子どもたちに寄り添って続けていきたい

当時の子どもたちの想いに動かされ、国や関係機関を挙 げて保全活動に取り組んできました。それ以来25年間、1 年も欠かさず子どもたちと活動してこれたことは私たちの 誇りです。

メダカは繋殖力の強い生き物ですが、環境の変化に弱く、 適切な環境でないと数を減らしてしまいます。圃場整備の 悪影響にいち早く気づいた子どもたちのおかげで、メダカ の命を救うことができました。

メダカを守りたいという発想も、メダカ米を作りたいと いう気持ちも、子どもたちが主体的に行動を起こしたから こそ始まった活動です。子どもたちがこのような課外活動 を行うことで、多くの関心を持ってもらえます。また、子 どもたちから活動の感想文をもらえることが私たちの励み になっています。

今の子どもたちは自然と触れ合う機会に縁がありません。 地域との交流を通して、魚に触れ、田植えや稲刈りを経験 し、庄内町で生まれたことを誇りに思ってほしいです。

小学校の先生や関係機関のご理解、ご協力があり活動を 続けることができています。今後も子どもたちに寄り添い、 保全活動を続けていきたいです。



特定非営利活動法人 家根合生態系保全活動センター 大井庄一さん (左) 前理事長 佐藤昭一さん (右) 佐藤さんはNPO発足当時から理事長を歴任。 令和5年度、大井さんにバトンタッチしました。

どを行い

生態系の調査

部を紹介. 観察.



△メダカ保全池(家根合)

まがた大賞 認められ、 地域に 学習の場であり続けて 動の てきました。 メダカ米を使用 拠点であり、 愛される施設となり い評価を受けて ŧ \mathcal{O} 管理する ま

乾燥した後、おり自ら鎌を持ち収穫

子どもたち自身が お米とな となって子稲は自然

環境保全功労者表彰を受賞する 全て地域住民によって施工され (11年から、余目第一小学校と子どもたちの請願が実った平) なく大人の楽しみをつくろう平成18年度より、子どもだけ メダカ米の販売も行って □が協力し保全活動を行っ 販売して 平成28年度に環境や 令和元年度に地域 メダカ池は保全活 子どもたちの 上事以外は 樹木の植 ます。

にはだしで入り、手作業で円(NPO前理事長)の田んぼ家根合集落にある佐藤さん メダカ池でメダカの生態や種類、生 植えを行う。 ノカを観察しざ 生育環境や、

田ぼん

池のメダカを放流。メダカが田植えをした田んぼにメダカ 棲めるきれ いな環境をつくる。

カ池に引越しさせるため捕獲田んぼで増えたメダカをメダ

3 2024.12月 広報しょうない 広報しょうない 2024.12月 2

今年で25周年を迎えた「メダカ保全活動」。平成11年、当時の子どもたちの「絶滅危惧種を守 っていこう」という想いから生まれたこの活動。本特集では、メダカとの共生を目指す人たち

メダカと共生するために

N P - 〇の活

生態系保全活動センター(以下た「特定非営利活動法人家根合メダカ池は、同年に設立され

△余目第一小学校5年生と 圃場整備関係者の話し合い

持ちが子どもたちに芽生えまし「メダカを救いたい」という気自然環境が失われる恐れがあり

メダカとの共生子どもたちの想いが がしい。

メダカ保全活動の始

流の 頃に満を持 をとって |各地で行 で行われ して圃場整備に取 か、昭和50年代には最上川水系の末 ま 平成8

を予定していたところ、時を同じく、余目第一小学校5年生が が、圃場整備によって豊かる が、圃場整備によって豊かる が、圃場整備によって豊かる が、圃場を開きしていました。 が、圃場を開きしていました。 が、圃場を開きしていました。 が、一小学校5年生が 平成12年に事業着工

救出作戦) がるメダカのは (メダ

安心安全な環境のなかで暮らし全池(通称メダカ池)に移され、後平成15年に完成したメダカ保後平成15年に完成したメダカ保証保全池に移されました。その説保全池に移されました。その説は、集落内の仮 練り直すことになりま込んだ整備に合意。敷かれ、関係者も環境保いての話し合いや、検 子どもたちと関係者に が実行され、 保全を盛り 検討会が開 カSOS 田んぼ た。 併 ょ を









き校業







- メダカクイズ
- 田植え体験
- メダカ放流
- メダカ捕獲作戦
- 稲刈り体験
- 学校祭
- 魚の学習会
- メダカ米贈呈

長を願 土を 全活動に励 化さ せ る 心 \mathcal{O} る 未 ŧ に \bigcirc 支 方々や なっ \bigcirc \mathcal{O} た (卒

Epilogue 「郷土愛」

メダカと共生する未来のため



活動を終えて

今年度、実際にメダカ保全活動に携わった小学4年生のみなさんにお話しを伺いました。



庄司衣千夏さん(館)

学校で学んだメダカの学習を 通し、メダカがいろいろな困難 を乗り越えてやっと生き残れて きたことを知りました。メダカ にとって住むことが大変になっ てきていることがかわいそうだ と思いました。

下級生たちには、環境を傷つ けないようにしてほしいと学校 祭で伝えました。登下校などで 花や草をむしり取ってしまう下 級生たちを見かけます。メダカ やほかの水生生物と同じく、植 物も大切に思ってほしいです。

田植え体験では、みんな最初 はドキドキしていたけれど、や ってみたら楽しかったです。オ タマジャクシやタニシなど、い ろいろな生物に触れることが出 来ました。後輩のみんなにも、 最初は田んぼ入ることを嫌がる かもしれませんが、メダカのた めだと思って踏ん張ってほしい です。きっと楽しく活動できる はずです。

佐藤大河さん(館)

実際にメダカについて学んで みて、メダカが生きていくため の環境が整っていないと実感し ました。投げ捨てられたゴミな どがメダカを住みづらくしてい て、実際に集落の用水路でもメ ダカを見かけることはなくなっ ています。安心してメダカが育 つことができる場所が必要だと 感じました。

学校祭では「メダカの学校| と題した劇を披露しました。メ ダカのことを知らない下級生に、 メダカが抱える大変さや一小と メダカの絆を伝えられるように 頑張りました。後輩たちには、 一小の伝統をつなぎ、これから もメダカを助けていってほしい です。

メダカが安心して暮らしてい くためには、自然環境に配慮す ることが大事です。ゴミのポイ 捨てはしない、ゴミ拾いを積極 的に行う、この意識を高く持っ ていたいです。

。。 國井結糸さん(松陽)

数年前からまちづくりセンタ 一の事業でメダカの捕獲体験に 参加していましたが、以前より メダカの数が減っていると感じ ていました。授業でメダカを取 り巻く環境を知り、かわいそう、 助けてあげたいと思いました。

人生で初めての田植え、稲刈 りは、想像以上に泥がぐちゃ ぐちゃでびっくりしたけれど とても良い経験になりました。 NPOのみなさんに手伝っても らったからこそ楽しめました。

学校祭で披露した劇では、メ ダカの大変さを下級生に知って もらい、4年生になってメダカ について学ぶ時に、これからも 自分たちがメダカの助けになろ うという意識を持ってもらえる ように頑張りました。後輩たち には、メダカがいなくなりそう だということを感じて、メダカ を大切にしていこうという気持 ちを持って活動に取り組んでほ しいです。

5 2024.12月 広報しょうない