

# 小中一貫校について

資料No. 2

第3回庄内町学校適正規模・適正配置審議会

## (1)小中一貫校とは

### 小中一貫教育を実現するためにつくられた学校のこと

#### →小中一貫教育とは？

小中連携教育のうち、小・中学校段階の教員がめざす子ども像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育を目指す教育

## (2)小中一貫校のさまざまな形態

- ①義務教育学校：小中学校が1つの学校となり、1人の校長、1つの教職員組織で運営。
- ②小中一貫型小学校・中学校：独立した小学校と中学校が一貫した教育を行う。  
それぞれの学校に校長、教職員の組織がある。  
設置者により、併設型と連携型に分かれる。

## 小中連携、小中一貫教育制度の関係

### 小中連携教育

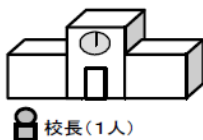
小・中学校段階の教員が互いに情報交換や交流を行うことを通じて、小学校教育から中学校教育への円滑な接続を目指す様々な教育

### 小中一貫教育

小中連携教育のうち、小・中学校段階の教員が目指す子供像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育を目指す教育

#### ①義務教育学校

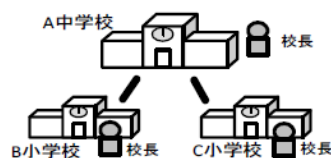
- ・新たな学校種(一つの学校)  
⇒一人の校長、  
一つの教職員組織
- 修業年限：9年  
(前期課程6年+後期課程3年)



#### 小中一貫型小学校・中学校

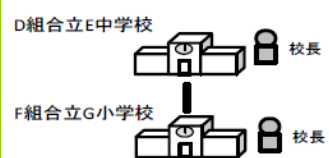
- ・組織上独立した小学校及び中学校が一貫した教育を施す形態  
⇒それぞれの学校に校長、教職員組織

#### ②併設型小学校・中学校 (同一の設置者)



- ※一貫教育にふさわしい運営体制の整備が要件
- 例・総合調整を担う校長を定める  
・学校運営協議会の合同設置  
・校長等を併任

#### ③連携型小学校・中学校 (異なる設置者)



- ※併設型小・中学校を参考に適切な運営体制を整備すること

※①②③いずれも施設の形態は問わない。

(文部科学省「小中一貫した教育課程の編成・実施に関する手引き」より)

### (3)小中一貫校のメリットとデメリット

メリット	デメリット
<ul style="list-style-type: none"> <li>・中1ギャップの軽減</li> <li>・中学校への見通しが持てることによる不安の解消</li> <li>・中1の学習内容へのスムーズな移行</li> <li>・系統性、連続性を意識した教育</li> <li>・継続的な指導</li> </ul> <p>※中1ギャップとは 子供たちが小学校から中学校への進学に際し、新しい環境での学習や生活に不適應を起こす現象。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校から中学校への区切りがあいまいなことにより、中学校から心機一転がんばろうとする気持ちがわからない子どももいる</li> <li>・高学年がリーダーシップをとる場の減少</li> <li>・中高一貫教育との関係</li> </ul>

### (4)山形県内の小中一貫校の例

校名	校舎	管理職	特徴的な教育内容
戸沢村立戸沢学園 (義務教育学校)	小中学校で1つ	校長 1 人 教頭 3 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・9年間を見通して全ての教職員で子どもひとりひとりに寄り添った教育</li> <li>・初等部高学年の教科担任制と小中教員のTT指導</li> <li>・小中合同の集会・行事の実施</li> </ul>
新庄市立明倫学園 (義務教育学校)	小中学校で1つ	校長 1 人 教頭 3 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・9年間を前期4年、中期3年、後期2年に区分し、発達段階に応じて指導</li> <li>・5、6年生で一部教科担任制の実施、小中教員の交流授業</li> <li>・8、9年生における教科教室制の推進。5～7年生においても可能な限り教科教室の活用を図る。(ただし、教科教室は8、9年生の普通教室と近い位置に配置)</li> <li>・小中の合同ボランティア活動</li> <li>・行事での交流</li> <li>・児童会、生徒会活動の交流</li> <li>・読み聞かせ等中学生ボランティア</li> </ul>
新庄市立荻野学園 (義務教育学校)	小中学校で1つ	校長 1 人 教頭 3 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前期4年、中期3年、後期2年のブロック制の指導</li> <li>・中期ブロック段階からの教科担任制の導入</li> <li>・教科教室制の導入</li> <li>・運動会や文化祭のような学校行事、遠足などの4-3-2の学年ブロックの行事で縦のつながりを重視した活動</li> </ul>