

庄内町立小中学校再編整備実施計画

保護者向けアンケートの取りまとめ結果

庄内町教育委員会

1. アンケートの目的

庄内町立小中学校再編整備実施計画に係る地域住民説明会を令和7年4月22日、23日に余目会場、立川会場で開催しました。様々な意見・質問がございましたが、より多くの保護者の意見をお聞きするために、「保護者向けアンケート」を実施しました。

2. アンケートの概要

- (1)対象地域 : 庄内町全域
- (2)対象範囲 : ①令和7年5月9日時点で中学生以下の子供がいる保護者
(未就学児、町外在園児含む)
②一世帯一回答
- (3)対象世帯 : 1,108世帯
- (4)回答方法 : web回答方式
- (5)実施期間 : 令和7年5月16日(金)～5月25日(日)

3. アンケートの項目

- ① お住まいの学区について
- ② 子供の年代について
- ③ 小中学校再編整備実施計画について
- ④ 今後開催する保護者説明会の開催形式について
- ⑤ 小学校・中学校統合に際して望むことについて

4. 回収結果

- (1)回答数(率) : 535件(48.29%)

「庄内町立小中学校再編整備実施計画」保護者向けアンケート結果

期 間:令和 7 年 5 月 16 日(金)~5 月 25 日(日)

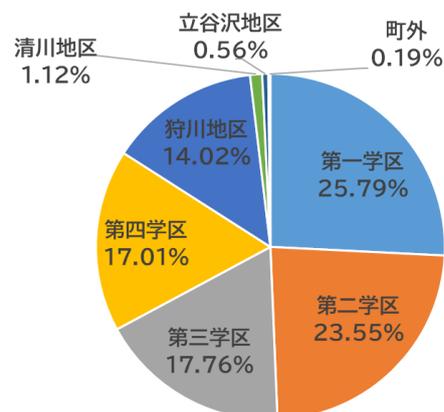
対象者:令和 7 年 5 月 9 日時点で中学生以下の子供がいる保護者 1,108 世帯

【未就学児、町外在園児含む】※一世帯一回答

アンケート回答率は、全体で **48.29%**(余目地域で 47.37%、立川地域で 53.16%)
となりました。

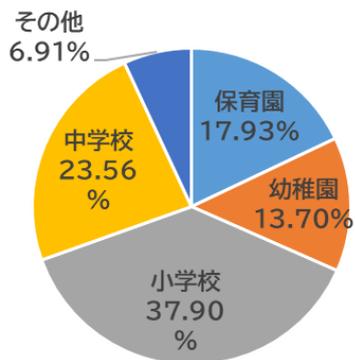
問 1 あなたのお住まいを教えてください。

	回答数	世帯数	回答率	全体に占める割合
全体	535	1,108	48.29%	
余目地域	450	950	47.37%	84.11%
(第一学区)	138	280	49.29%	25.79%
(第二学区)	126	280	45.00%	23.55%
(第三学区)	95	240	39.58%	17.76%
(第四学区)	91	150	60.67%	17.01%
立川地域	84	158	53.16%	15.70%
(立谷沢地区)	3	9	33.33%	0.56%
(清川地区)	6	11	54.55%	1.12%
(狩川地区)	75	138	54.35%	14.02%
町外	1			0.19%



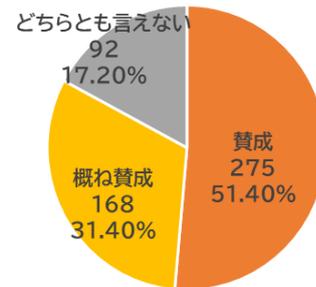
問 2 お子様の年代を教えてください。(複数選択可)

	人数	割合
保育園	140	17.93%
幼稚園	107	13.70%
小学校	296	37.90%
中学校	184	23.56%
その他	54	6.91%
合計	781	100%

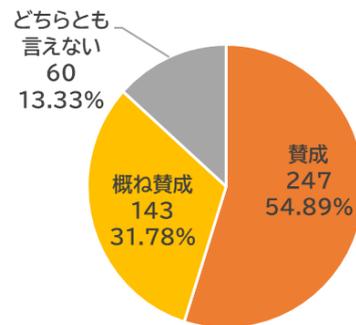


問 3 庄内町立小中学校再編整備実施計画についてどのようにお考えですか。

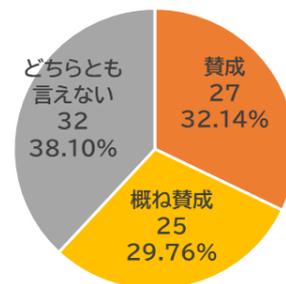
全体集計	人数	割合
賛成	275	51.40%
概ね賛成	168	31.40%
どちらとも言えない	92	17.20%
合計	535	100%
※賛成+概ね賛成	443	82.80%



余目地域合計	人数	割合
賛成	247	54.89%
概ね賛成	143	31.78%
どちらとも言えない	60	13.33%
合計	450	100%
※賛成+概ね賛成	390	86.67%



立川地域合計	人数	割合
賛成	27	32.14%
概ね賛成	25	29.76%
どちらとも言えない	32	38.10%
合計	84	100%
※賛成+概ね賛成	52	61.90%

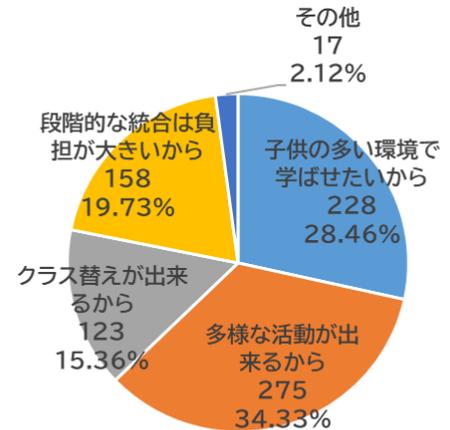


町外合計	人数	割合
賛成	1	100%
概ね賛成	0	0%
どちらとも言えない	0	0%
合計	1	100%
※賛成+概ね賛成	1	100%



問 4 問 3 の学校再編整備実施計画について、「賛成」若しくは「概ね賛成」と回答された方で、その理由をお聞かせください。(複数選択可)
 ※その他内容について、資料 6 ページにあります。

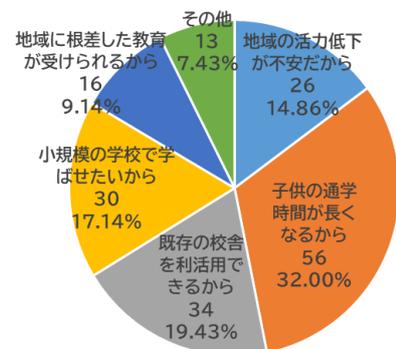
選択肢	回答数	割合
子供の多い環境で学ばせたいから	228	28.46%
多様な活動が出来るから	275	34.33%
クラス替えが出来るから	123	15.36%
段階的な統合は負担が大きいから	158	19.73%
その他	17	2.12%
合計	801	100%



問 5 問 3 の学校再編整備実施計画について、「概ね賛成」と回答された方で、今回の学校再編整備実施計画について、気になる点がありましたらお聞かせください。(自由記載)
 ※自由記載について、資料 7 ページにあります。

問 6 問 3 の学校再編整備実施計画について、「どちらとも言えない」と回答された方で、その理由をお聞かせください。(複数選択可)
 ※その他内容について、資料 10 ページにあります。

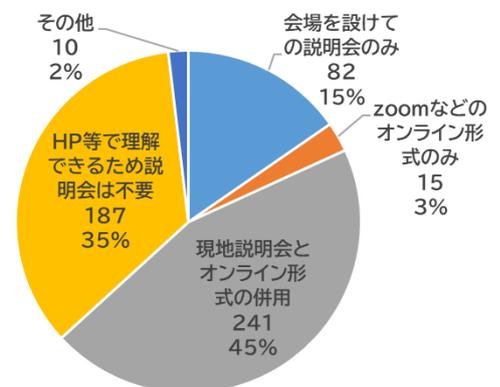
選択肢	回答数	割合
地域の活力低下が不安だから	26	14.86%
子供の通学時間が長くなるから	56	32.00%
既存の校舎を利活用できるから	34	19.43%
小規模の学校で学ばせたいから	30	17.14%
地域に根差した教育が受けられるから	16	9.14%
その他	13	7.43%
合計	175	100%



問 7 問 3 の学校再編整備実施計画について、「どちらとも言えない」と回答された方で、今後、小学校・中学校をそれぞれ統合するために、どのようなことを望みますか？（自由記載）
 ※自由記載について、資料 11 ページにあります。

問 8 今後、保護者説明会を実施する場合、どのような方法での開催が望ましいと考えますか。
 ※その他内容について、資料 15 ページにあります。

選択肢	人数	割合
会場を設けての説明会のみ	82	15.33%
zoomなどのオンライン形式のみ	15	2.80%
現地説明会とオンライン形式の併用	241	45.05%
HP等で理解できるため説明会は不要	187	34.95%
その他	10	1.87%
合計	535	100%



問 9 新しい小学校・中学校に望むことは何ですか？（自由記載）
 ※自由記載について、資料 15 ページにあります。

問 4 問 3 の学校再編整備実施計画について、「賛成」若しくは「概ね賛成」と回答された方で、
その他を選択された方。(複数選択可)

《選択肢》

- ① 子供の多い環境で学ばせたいから
- ② 多様な活動が出来るから
- ③ クラス替えが出来るから
- ④ 段階的な統合は負担が大きいから
- ⑤ その他

- ・現在の出生状況から見て、将来的に考えれば全校統合は時間の問題なので。
- ・子供の数、先生の数と質をある程度保つためには必要。
- ・現在の建物の老朽化が気になるため。
- ・子供数の減少に抗えないから。
- ・賛成だがもっと早くして欲しい。幼稚園もどうにかして欲しい。
- ・少子化や建物が古くなったりで仕方がないと思う。
- ・教員の減少や負担を軽減できるから。
- ・小学校も古く建て替えが必要であるが、少子化になってきているので、学校の建設費用、維持費等考え、一つにまとめるのが望ましいと考えている。
- ・反対する理由がないから。
- ・いずれはそうならざるを得ないと思うから。
- ・少子化なのでしょうがない。
- ・住んでいる地域に同世代の子がいないので将来子供が進学した時の不安があった。たくさん友達を作って楽しい学校生活を送って欲しい。
- ・保護者の負担が減る。
- ・校舎が最低でも 60 年もつとしたら、60 年後は立川、4 小学区に子供がいなくなる可能性があるから、小学校を 2 校にしてもすぐに閉校になる可能性があるから。
- ・統合せざるを得ないから。
- ・子供の人数が一桁になるクラスもあるようでした。いろいろな行事をするにしても、人数がいないと役割分担などは負担が多いのかと思ったためです。
- ・少子化のため仕方ないと思う。

問 5 問 3 の学校再編整備実施計画について、「概ね賛成」と回答された方で、今回の学校再編整備実施計画について気になる点がありましたらお聞かせください。

・新校舎の完成時期がだいぶ先なので、今の現役世代および現在幼稚園児の保護者の意見を十分にヒアリングお願いしたいです。

前回の説明会に参加しました。大変申し訳ないですが、ご高齢者ばかりの意見・質問が多く若い保護者の意見は反映されているのでしょうか？次回「説明会の実施日、開催時間帯」を、現役保護者とそれ以外の町民とで、時間帯を分けて開催した方がいいと感じました。ご存じのとおり、前回の説明会では現役世代の保護者が質問する時間は、ほとんどありませんでした。理由として、ご高齢者の質問が多いのと、昔話が長すぎて、質問する時間が回ってこなく終わってしまいました。次回の「説明会の実施日、開催時間帯」を変更、ZOOM 等の実施も希望します。

開催の案（例）

開催日： 同日に実施

時 間： 1)「保護者現役世代」以外の町民→17 時～18 時半

2)「保護者現役世代」の町民 →19 時～20 時半”

・大人数になり、イジメなどの心配。生徒個々人に先生の目が届きにくくなる。(授業・その他で)

・中学校名は余目中学校を残してほしいと思いました。いろいろなものを新しく作成する費用もかからないと思います。子どもたちも途中で変わる世代には負担になると思います。

・通学時間が長くなる子どもが増える。

・少子化が予想よりもっと進むのではないか？幼小中の一貫校の検討をするべき。

・PTA も再編成するのかどうか。

・通学時間

・複数の学校が統合することによって、別の学区の児童たちが仲良くできるかどうか心配です。

・今後学校に通う子供を持つ保護者は大半が賛成のようですが、昔からの環境を守りたい年配の方の反対意見が気になります。

学校が統廃合するのは決まったことなので、その方と対教育委員会の意見交換より、その方と対保護者の意見交換の方がお互い納得して計画を進めていけるのではないのでしょうか？(今後を担う子供達の親はこの度の統廃合に賛成多数であるという事実を、反対意見を述べる人に理解してもらいたい)

・建設予定地に近い地区の方はそれ程反対意見は無いと思います。しかし、清川、立谷沢地区など離れた地区の方は様々負担を感じたり、再編を良く捉えられない部分もあるのでは

と思います。以前行われた学校再編の住民説明会だけで終わらず、情報共有できる場や方法があればと感じます。もし Zoom などオンラインでの説明会があったとしても、参加したくても時間が合わずに参加出来ない人もいると思います。オンデマンド配信などがあると、様々なライフスタイルの方が興味、関心を持って学校再編について考える・知る・理解するきっかけになると思います。

- ・余目の子供たちは心配ないが、立川の遠方に住んでいる子供たちは、バスの乗車時間が長く、疲れなどが心配。

- ・スクールバスの時間など。登校時間など。

- ・やるならば早く進めてほしい。

- ・時期を早めて欲しい。

- ・登校距離に差別化が生じてしまうことが気にかかる。

- ・学童保育は新小学校と同じ敷地内若しくは近隣に新たに建設する予定でしょうか。統合前から他校との交流の場や行事を設けるなどして、子供達ができるだけスムーズに移行できるようにしていただきたいと思います。

- ・人数が多くなる分、トラブルも今まで以上に増えるかな？と少し心配もある。

- ・通学手段

- ・中学校の再編工事に伴い、来年度より学習環境が仮説プレハブ的な施設になるとお聞きしましたが、子ども達がきちんと落ち着いた学習や生活ができるのか、不便さを感じないか心配です。

- ・学童の場所と人員、朝の登校時間、通学手段。

- ・もともとの小学校の建物をどうするのか？

- ・バス登校の子が増えることにより、始業時間に影響などあるのか。

- ・交通量の多さ。カーブのある所など信号機の対策は、どうでしょうか？

- ・少子化の中で学校再編、統合は大いに賛成ですが、自分の母校が無くなるのには寂しさを感じます。再編後、新校舎での学校生活が始まった後に既存の校舎をどうするかが気になります。

- ・教員の人数や支援員の人数は多くできるのか気になります。

- ・学童の方も改めて整備するのか、従来通りなのか。

- ・町民の負担などあるか。

- ・特になし。

- ・再編だけがクローズアップされて、スケールメリットを生かしてどのように教育が良くなっていくのかわからない。ただ少子化だからと合理化するだけの考えならばあまりに貧しい発想だと思う。

- ・小学校は場所が少し郊外な気がする。道路が混みそう。

- ・現在は小学校まで 10 分程度だが、響ホールになった場合の登校について気になる。

- ・兄弟がいると気になるのは、小学校入学前の環境が今後どうなっていくのかという点で

す。そこが現段階では不透明のため、概ねとさせていただきます。

- ・登下校が急に変わる事になるので心配です。
- ・生徒数に対しての先生の目がしっかりと届く人数がいるのか心配。
- ・遠方(狩川方面)から来る方の負担。スクールバスが巡回するとはいえかなり早朝からの対応となり、家庭やバス運転手の負担になるのではないかと。
- ・登校時間の懸念。特に冬場など立川方面の生徒は部活動などに取り組めるのかなど、地域によって格差が生じる可能性がある。
- ・近隣の藤島地区では小中一貫校に再編する予定と聞いています。庄内町でも長期的に見ればその可能性もあるかと思いますので、新校舎建設の際にはその点も踏まえて構想を練ってはどうかと思いました。
- ・人が増える事で良い環境ばかりでないと思うから。多くなれば、個人に目を向けることが難しくなると思う。中学や高校になれば、行動範囲も増え、それぞれの環境から人が集まり、付き合い方とか、人との繋がり勉強になると思う。また、通学が大変になるのではと心配。朝早く学校に行って、遅くに帰るとなると気疲れしそう。
- ・中学校の部活クラブ活動で、立川→余目、余目→立川への移動のバスがあるのはとても良い案で、有難いです。開始時間もバス仕様になりました。庄内町1つのチームで組めて戦えて、こどもたちも、保護者も嬉しいです。
- ・廃校になった校舎や土地の有効利用がされるのか疑問が残る。
- ・建設予定地。
- ・通学時間が長くなること。学童がどうなるのか。
- ・説明会に参加しました。立川地区在住の方の、再考を求める意見が多かったように感じました。第四学区在住ですが、第四学区が立川に合併したところで、現在の人口減は何も変わらないと思いました。
- ・先日の説明会に参加しなかったもので、まだ分からない点が多く概ね賛成とさせていただきます。年度が変わる4月からスタートになりますか？役員等は活動しながら決めていくのでしょうか？
- ・地域説明会もあったが、急に新校舎建設、場所の決定、1校に統合という決定が発表され、驚いたのが本音です。教育のプロの方々考えた内容なので、反対するつもりはありませんが、説明会や意見の吸収を、より広く多くしてほしいと感じました。説明会で戸惑いの声が多くあがった現実から見ても、やはり丁寧さが足りなかったのではないかと感じてしまいました。これまでの説明会での質疑応答や、アンケートの内容に対する回答も含めて、ホームページ上でも良いので、詳しく公表してほしい。どのような質問意見があり、どのように回答しているのか丁寧に周知してほしい。また、その情報公開の周知も、新聞、広報、ホームページなどで告知してほしいです。↓Q8.説明会のみ、オンラインのみ、ホームページのみと言わず、できる限りの説明を望みます。
- ・バス通学になる訳ですがバス乗り場の場所や学童などどうなるのか不明なため気になり

ます。

- ・狩川地区に学校がない。
- ・子供の通学時間が長くなる点、また、保護者が参加する行事も同様だと思うので、開催時期、時間、会場などを柔軟に設定していただければと思います。
- ・中学生の途中からの統合が不安です。
- ・中学校の統合前の対応(制服や運動着)。統合してからのバス登校。
- ・小学校については、立川と第四学区を統合して、第一・二・三学区統合との2校体制でもよかったのではないかと思います。(立川地区から新小学校の響ホール付近までの通学時間が長い)
- ・学校まで、距離がある子は朝の登校時刻が今まで通りでいくと、朝早く起きて準備するの
か？
- ・1学年1クラスでは競争心が育たないと、ずっと思ってきました。まして、保育園から一
緒の15年。色々な意味で高校生からの学びになる事の多さに心配な面はあります。少子化
で仕方ないところもありますが、たくさんの人に出会い色々な考えを見聞きできる機会だ
と思います。子供にとっては母校がなくなるのは残念ですが。
- ・再編後、使用しない校舎はどうするのか。有効活用できるのか。
- ・余目に学校が集中するため。
- ・学童保育はどうなるのか。バスに乗り遅れたりしたらどうなるのか。
- ・目先の計画ばかり考えているように見え、更なる20年後の状況を考えて、小学校を新設
するなら、「小学中学一貫校」に対応できる建物を建ててほしい。
- ・学童保育が各地域でできるのか。
- ・立川地区に学校がなくなること。活気がなくなってしまう気がします。

問6 問3の学校再編整備実施計画について、「どちらとも言えない」と回答された方で、その他を選択された方。(複数選択可)

《選択肢》

- ① 地域の活力低下が不安だから
- ② 子供の通学時間が長くなるから
- ③ 既存校舎を利活用できるから
- ④ 小規模の学校で学ばせたいから
- ⑤ 地域に根差した教育が受けられるから
- ⑥ その他

- ・現在でさえ授業参観や運動会の時に保護者駐車場がないから。
- ・複数クラスのメリットを統合理由の一つに挙げているように思いますが、そんなに単純で簡単なものではないことを教育長はじめ教育関係者なら、おわかりのことと思います。大規模校にも、小規模校にもそれぞれのよさがあります。中学校でクラス替えの際に、小学校で経験済みだからスムーズにできるという論理は飛躍しすぎではないでしょうか。それほど重要だとは思えません。同業者として言わせていただくなれば、単学級でも充実した6年間が送れます。規模の問題ではありません。少子化で立ち行かなくなることについては理解できますが、「大規模ありき」で事が進み過ぎているようにしか思えません。もう少し議論された方がよいと思います。
- ・小学校は既存の小学校を使い2校の方が良い。
- ・人数が増えすぎて、1人1人に目がいくのか不安だから。
- ・よくわからない。
- ・お金の使い方次第。教育の核なる部分にお金を使って欲しい。一番は教員の質です。
- ・人数が多くなる分いじめ問題が起きやすくなり、先生の目が行き届かないと思う。
- ・十分なサポート・フォロー体制が整えられた上での統合が不可欠だと思うため。
- ・開校する年には卒業しているので、どちらとも言えない。
- ・少子化はどんどん進行しているが、統合する時期が遅い。パブリックコメントもいつのまにか終わっていて、町民の声を十分に把握してもらっているという印象はない。
- ・良いも悪いもわからないから。
- ・環境が変わって、子どもたちが生活に馴染めるか心配だから。

問7 問3の学校再編整備実施計画について、「どちらとも言えない」と回答された方で、今後、小学校・中学校をそれぞれ統合していくために、どのようなことを望みますか？

- ・生徒に寄り添った教育が絶対的に必要。
- ・統合すると人数が多くなるため部活場所もなくなったり、コート数が少ない等ある。既存の校舎を使うより新校舎(小学校)の近くに新校舎(中学校)を建てた方が、運動会、入学式等を小学校と別日にすれば駐車場も確保できる。今は部活場所も校内ではない所でやったりするので、室外でやっている部活動が室内でできるようにしてほしい。
- ・クラスの人数をもう少し少ない人数にして、先生の目がちゃんと届くようにしてほしい。
- ・将来、少子化が進むからという理由で立川も合併となったが、登校距離が長くなってしまい、大変なのではないかと思う。登校時間に時間を取られてしまい、授業時間は確保できるのか心配。
- ・大勢の環境の中で、たくましく育つこと、そうではない子がいると思います。友だちとのかかわりから、積極的な学びができる子はのびるでしょうけれど、そうではない子にとって

は、苦痛な時間を過ごすことになると思います。どんどん落ちて、殻を破れずにいるよりは、小規模な学校で先生方から手厚く見てもらうのも良い気がします。どちらにせよ、メリットデメリットはあると思いますが、子どもも保護者も安心して、楽しくのびのび学べる場を作っていたきたいです。

・まずこのアンケートに「反対」という選択肢がないことに不満です。少人数だからこそよい面があったはずです。登下校の距離も長くなる子供が多く、どのようになるのかとても不安です。教育委員会や教師が楽になるためにこのような合併するとは考えられません。

・町内1校に拘るなら、行く末は遊佐町ようになってしまいます。統合するにしても段階的にすべきではないでしょうか。町民に対して大規模、小規模のよさが比較できるように提示した上で議論する場を設定していただきたいです。

・統合するにあたりメリットがよくわからない。

・子供と地域とのつながり。障害のある子どもが今後はさらに増えていく可能性があるので、子供一人ひとりへの関わりを大事にしてほしい。

・この物価高に新しく建物たてないでほしい。そんな余裕があるなら町民へ。統合したらバス通学にしてほしい。町負担で。

中学校は1校が良いが、小学校は2校が良い、現在の幼稚園2年、小学校6年、中学校3年の11年メンツが変わらないのはあまり良くない。環境が変わる事も大切。

・人数が増えた時の生徒の数に対しての先生数をきちんと用意してほしい。

他の地域では庄内町の三分の一もの人数しかいないのに担任の先生1人とかで正直そっちの方が羨ましいと思ってしまう。人数が多すぎて生徒1人1人に目が行き届いているのか不安でしかない。人数が減っていく一方なのに新しく学校を建てたとしても、数十年後にはどうなっているんだろうかとも思う。

・四小と立川小を統合、一・二・三小を統合し、2校にしてほしい。

・建設予定は、響ホールの北側と聞いていますが、通学路に使う加茂線のカーブの道路をけっこうなスピードで出してくる車が多く、トラックもたくさん通るので、道路を渡らせるには危険で通らせるには不安だ。信号配置が必要と思う。子どもの人数に対しての教師の配置もわかるけど、クラスの現状をしっかり把握して2クラスにするなど、もう少し考えてほしい。

・教育の核なる部分にお金を使って欲しいです。土地を壊して新しい校舎を建てる事にお金を使う事に理解が及びませんでした。新しい校舎に魅力は感じますが、一番は教育で教員の質、生徒の質にお金を使って欲しいです。そして保護者の質に繋がると考えます。教育のお金の使い方に注目しています。

・1クラスの人数を少なくし、支援学級なども充実した学校にしてほしい。

・児童数が増えるに伴って、サポート・フォロー体制が手薄にならないような仕組み作りや、教員側のスキルアップ。

・通学する子が少ない地区はバス通学にしてほしい。下の子が小学生になる頃には登校班と言えるほど通学する子がいない。

- ・一人ひとりに目が行き届く環境。
- ・統合してまとめるのはいいが、先生の目が生徒に行き渡らなくなってしまうようにしてほしい。
- ・特になし。
- ・もっと早く統合して欲しい。学校に少なくとも2クラスはあった方がいい。様々な人との関わりを子供の時に学んで欲しい。そのためには失敗できる環境も必要だと思う。少ない集団だと失敗した時に別の集団に属することもできず、挫折、ひきこもりにつながりかねない。
- ・いじめがないように。
- ・登下校時の交通手段の充実。学童を利用したいので、学校の近くに学童がほしい。
- ・スクールバスの費用、通学時間がかかりすぎる、新たに大きい小学校を建築する費用が高額、このような課題をより検討していく必要がある。
- ・大きなイジメ等が発生しない様にと願います。
- ・通学の安全性。児童生徒の学力基礎力サポート体制。クラス編成など学力に応じた配慮
- ・統合後の児童数増加は、子供たちの交流機会が増えるというメリットがある一方で、いじめや仲間外れといったトラブルが発生した場合、発見や対応が難しくなるのではないかと危惧しています。全ての子供たちが安心して学校生活を送れるよう、教員配置の充実や相談体制の強化など、具体的な対策を講じていただきたく思います。
- ・少人数の良さもある。学校全体、地域で子供を見守ってくれている。先生方が全校生徒の名前を覚えていたり、保護者も覚えている。その良い部分をどこまで存続できるか。
- ・仮設での授業。
- ・子供の学校での様子を知りたい。統合するにあたり人数が増えるので大小限らずいじめなどへの目配りもしてもらいたい。
- ・今まで各学校で繋がってきた伝統や文化を合併後に難しいですが、合併後にそれぞれの伝統文化をうまく残せたら良いなと思います。また、小規模校が張り合いがなくあまり良くないと言う方がいらっしゃいますが、自分が小規模校で育ってきたことや勤務の経験から、そのようなマイナス面をあまり感じたことがありません。逆に、小規模校だからこそきめ細やかな指導ができる面もあるので、その良い面は残せたらなと思います。
- ・通学時間の考慮。学童を利用した時の迎えが大変そう。部活などがバスによって制限されるのは可哀想。親の送迎の負担軽減。
- ・小学校は小規模でもいいのではないかなと思う。部活動のこと考えると中学生からは統合でもいいのではないかな。学童も余目になるとしたら、お迎えが大変である。
- ・統合反対なので意見はありません。
- ・子どもたちの負担にならないようにしてほしい。通学時間など。
- ・狩川地区から余目までの距離が遠く、もう少し中間的な土地での統合施設を検討頂きたい。
- ・統合せずに立川小、立川中を残してほしい。

- ・わからない。
- ・響ホールへ小学校建設は、高速道路でも窓が開けられない悪臭あり、環境的に悪いです。新たに土地を買い、建てる予算は無駄遣いです。
- ・統合しなくても良い。
- ・子どもが毎日楽しく通ってくればそれでいい。
- ・通学時間が長くなるのは負担。
- ・統合することを望んでいません。立川地域にメリットがあるとは考えられません。
- ・そもそも統合自体望んでない。計画そのものに反対。学校行事などわざわざ余目まで行かないといけない立谷沢や清川の保護者、家族の事を考えてほしい。立川小や立川中に子供を入れたくて引っ越してきた身として最初から余目にとわかっていたら庄内町に住まなかった。
- ・統合しなくても良いとしか思わない。
- ・わかりません。
- ・立川地区⇔余目地区のバスの運行(学校以外にも学童やスポ少、部活の送迎など)どうしても距離が遠くなるので。
- ・人数が多くなる分色々な問題が出てくる。イジメのない楽しい学校づくり。登校時間が長くなる。もっと短時間でいける方法はないのか。
- ・いじめ問題や加配が必要な生徒への対応がしっかりできるのか心配。
- ・立川中学校を活用してください。余目4小学区を立川中へ通学させてください。庄内一中和庄内二中でおねがいします。
- ・立川中学校校舎を利用すること。
- ・通学時間の短縮。
- ・やはり通学距離が長くなることへの不安は大人だけでなく、子どもにとっても大きいと思う。また冬季の登下校もさらに時間が長くなるのではないかと。また学童がどこになるのかわからないが、学校の近くになると迎えに行くことも今の19時まで行くことは仕事上難しくなることも予想されるので、地区ごとの今まで通りの場所があるとありがたい。

問 8 今後、保護者説明会を実施する場合、どのような方法での開催が望ましいと考えますか、についてその他を選択された方。(一つ選択)

《選択肢》

- ① 会場を設けての説明会のみ
- ② Zoom などのオンライン形式のみ
- ③ 現地説明会とオンライン形式の併用
- ④ HP 等で理解できるため説明会は不要
- ⑤ その他

・新しい学校が割と近い余目地区などはホームページなどでも十分理解はできるが、立川地区などこれまでと大きな変化があるであろう地区は、会場を設けて不安や気持ちに耳を傾ける寄り添う姿勢を示した方がいいのではないかと思う。

・やれる事は全てやって、意見や質問の受付を明確にすれば良いと思う。

・対面で行うべきだが、なにか学校行事の際に被せてもらわないとなかなかそのために出席はできない。また、一方的な説明で終わっていいのかとても疑問。匿名で意見を募ってほしい。

・それぞれの学校で 参観日の時 併用でお願いしたいです。

・その日に行けない人もいるから数回に分けて欲しい。

・立川地区の保護者対象で良いかと思う。

・園や小学校を通して、全員が参加できる日に説明会を開く。

・統合に反対だから。

・意向に沿わない為行っても意味がない。

・在学中の児童の保護者としては、時間をとって保護者説明会に行く方は少数かと思えますので、今までのように各小学校中学校の PTA 総会などで教育委員会の方からの説明があれば十分だと思います。

問 9 新しい小学校・中学校に望むことは何ですか？

・私の子は、新校舎が完成する頃、大学へ入学していると思いますが、ぜひ今の学生現役世代および現在の幼稚園・保育園児保護者の意見を十分にヒアリングし、町の存続に関わる小中学校へ、しっかりと投資していただきたいと思います。今回の「ラストチャンス」に期待しています。

・従前通り小学校に幼稚園も併設してほしい。

・先生方から今まで以上に手厚い支援があればうれしいです。(勉強など、いろいろな場面

で)

・子どもたちが、より多くのもの、より多くの人と関わることで、豊かな感性や人を思いやる心を自然と身につけ、子どもたち同士が互いに認め合い、高め合える環境となること。子どもは減っているのに、サポートが必要な子が増えてきていることで、ただでさえ成り手不足の教員が不足している現代において、先生方もより良い学びを考えられる、子どもたちと向き合う”余裕”ができれば、それが子どもたちにとっても良い影響があると思います。

・英語の勉強環境強化。受験生の勉強会の早期開催。

・いじめのない伸び伸びした教育。

・部活動の種類が確保され、子どもたちに選択肢がある事。

・広報で出生数の減少を目の当たりにして、思っていた以上のスピードに驚きました。小学校1つ、中学校1つで異論はないですが、各小学校、中学校の伝統だったり行事、文化、人数が多い方に合わせるだけでなく、昔から続いてきた地域とのつながりを大事にできる学校にしてほしいなと思います。

・教員の充実。

・1クラスの人数が多すぎないようにしてほしいです。

・子供達が平等に学べる環境作り。

・安全な通学路。

・学区毎、色々な面でカラーが違っていると感ずます。一つにするのは不安な面もありますので慎重に進めて頂ければと思います。

・駐車場、室外の部活動が室内でもできるようにして欲しい。室外の部活動の電灯がないため部活動に支障が出ているため LED ライトにして欲しい。

・人数が多くなることで教員達の目が届きになくなり、いじめ等の対応が遅れる可能性もあるため対策を考えて欲しい。

・様々な経験が出来ること。

・特になし。

・校舎建替時、地元木材を使って建設して欲しい。

・今は 30~40 分かけて学校に行っているなのでその時間が短くなればいい。遠い場合はバス通学など考えて頂きたい。特に夏場学校帰りはバス出るのに朝は気温が 35℃近くあっても歩きで登校しています。朝と帰りの違いがよく分からない。うちの子は朝登校して熱中症で倒れた経験があります。そのようなことがないように事前に考えて欲しい。子供達の事を第 1 に考えられる学校でいて欲しいです。学童も学校敷地内に建てて欲しいです。

・人数が増えるので個人を尊重し合える風土や子供達に先生方の十分な目配りが届くよう望む。

・子どもたちの生活環境が少しでも不平等にならないようにしてほしい。

・1人1人がその子らしく居られるように、その子を変えようとするのではなく、環境を整備してあげられる余裕がほしいです。(先生の数や教室の数など)

- ・今 小学校では 36 人から 2 クラスなるが、もっと少ない人数 30 人くらいから 2 クラスにしてほしい。先生がみんなに目が届いていないと感じます。
- ・きちんと勉強できる校舎と、のびのびと体を動かすことのできる広いグラウンド。
- ・庄内町の山林で生産された木材等を使用し、校舎を建築してほしい。子供達に環境や資源の大切さを感じてほしい。
- ・やってみないとわからないので、やってから色々な意見が出ると思うので、そこを検討していけば良いと思う。
- ・学校の位置によっては登下校がどのようになるか不安があり、どのようなやり方になるのか知りたい。
- ・いじめのない子供達が安心して登校できる学校。
- ・快適さ。冷暖房完備の体育館など。
- ・人数が多くなるので、様々な問題が発生する可能性があると考え、その対策をしっかりとっていただきたい。給食に出る、牛乳は成長の妨げになるので廃止し、麦茶などにしていただきたい。
- ・伝統や地域とのつながり(各学区の)を大切にしたい学校運営を考えていただきたいです。まちセンの事業と協力するなど、関わり方はいろいろあると思います。
- ・学習を理解し、学べる環境の充実。登下校に今より朝早いなど、子どもたちと保護者にも負担にならない整備。相談しやすい学校体制。
- ・特になし。
- ・安全な登下校、学校のセキュリティなど安全対策を早急をお願いします。小学校はどの学区も登下校をバスにしてほしいです。
- ・小学校建設予定地の場所は賛成です。合併したら、授業参観などの時駐車場問題があると思うので、響ホールが使えると思うのでいいと思います。ただ、グラウンドの場所を住宅地側にするのはやめてほしいと思います。グラウンドの砂が飛んで来るのは迷惑だと思うからです。住宅地側に校舎を建てて欲しいです。子供達のがのびのび通える学校になるといいです。
- ・早く統合して欲しい。
- ・まずは子供たちが安全、安心して伸び伸び生活出来る環境。
- ・人数が多い事もあり、感染対策や衛生管理などもきちんと行なってほしい。
- ・子供たちの人数が増えるので、今以上に子供たちに目を向けられる先生の人数確保をお願いしたいです。
- ・小学校内、または徒歩 5 分圏内への学童の設置。多様な活動。安全な登下校の管理。
- ・教員、教育の質の向上。
- ・子供が安全に楽しく通える環境を整えて欲しいです。
- ・いろんな意味でいい刺激になる様な学校生活。
- ・住民の方々からさまざまな意見が寄せられているかと思いますが、子どもたちが学び合える環境を希望します。また一町民として長期的な視点で見たときに、町の負担(財政面など)

が少しでも少ない学校が理想だと思います。

- ・いじめ等の問題に真摯に対応し、子供達が楽しく勉強を学べる学校にして貰いたい。
- ・子供の学年だと新しい校舎は利用しないので、特にありません。
- ・全館空調で季節に合わせ学びやすい環境。
- ・子ども達が今までと同じように仲間とともにのびのび育つ環境であって欲しいと思います。
- ・塾に通わなくて済むような、質の高い教育を提供してほしい。
- ・より良い学校生活を送れることを望みます。
- ・インクルーシブに自ら学び考え楽しんで学校生活をいきいきと生活できるような学校。
- ・生徒数が増えることによる、いじめ、不登校への対策。
- ・子どもたちが、安全に安心して過ごせる環境であることが第一です。幼稚園から進学した際、急に大人数学級になるのは少し不安です。段階的にクラスを減らすなど、最初は少人数学級で手厚く指導していただけるとありがたいです。支援学級も併設して欲しいと思います。なるべくお互いの顔が見えるような位置でのクラス配置を望みます。また、障害の程度によっては通級が可能であると良いなと思います。クーラー必須でお願いします。夏の高温はどうにもなりません。全教室に設置をお願いします。警察の巡回。

昨今のおかしなニュースを目にするにつけ、不安は大きいです。子どもたちの事故を減らす意味でも、交通安全のおじさんおばさん以外にも、定期的に巡回していただくと安心です。

- ・出来れば早めに利用できる嬉しい。学童も近いと良い。また、放課後クラブのように金銭が別途かかっても良いので習い事が校内で出来るなら是非利用したい。
- ・学びたい子は、もっと学ぶことができるように、タブレットなどを活用して先取り学習をしたり、より難しい問題に触れる機会を作してほしい。給食のよい感想をあまり聞きません。学校時代の給食は思い出に残るので、メニューを増やしてあげたり、例えば子供達のリクエストメニューを取り入れてあげてほしいです。
- ・小学校は、学童が学校と近い場所にしてほしい。
- ・一学級の子供の人数が多くなっても、手厚い指導を受けれるようになってほしい。
- ・近くてもバス登校。小学校の隣に学童。
- ・立地。グラウンドが芝生または人工芝。
- ・地域連携と利便性保護者寄りの環境整備望む。
- ・特にない。が整備をもっと前倒し出来ないのか？時間をかけすぎている気がしている。
- ・学童とのアクセスの良さ。
- ・子どもが多い、少ないからと言って、指導が行き届かないということがあってはならないと思います。人数が増えた時に、芋洗いみたいな、扱いをされては困ります。1人ひとりをよく見てください。どんな環境にあっても、教員が一丸となって、子どもに丁寧な指導が行き届くように、われわれ保護者が信頼してあずけられるようにしていただきたいです。そして、安全第一でよろしくお願いします。期待しています。

- ・セキュリティの強化。障害や LGBT への理解。施設の使いやすさと安全性。過ごしやすい環境作り。
- ・安心安全な環境で学べる事が出来るようにしてほしいです。
- ・人数が増える分、子供たちのフォローをしっかりできる環境。
- ・人数が多いからこそ学べることをたくさん学べたら嬉しいなと思います。(学習や部活やクラブ活動、人間関係等)
- ・特にないです。普通の学校生活が出来ればそれで。
- ・移動の利便性。安全な登下校。
- ・学校周辺の道路環境の整備。歩道、自転車、車道をしっかりとって安全に登下校できるようにしてほしい。
- ・学校の規模が大きくなると、先生の目が行き届かなくなるか心配な面がありますが、そのような事にも配慮して、学校全体が、活気に満ちた雰囲気になるように希望します。
- ・子どもたちが安全な環境で安心して通える環境であること。
- ・山形県全体の学力が低下している昨今、学力が向上するような教育方針の見直しを望んでいます。
- ・子どもたちが自分の学校を誇りに思え、毎日楽しく過ごせる場であればいいと思います。また、難しいかもしれませんが、できる限りスクールバスを使用しなくてもいいような学区再編を望みます。
- ・人数が増えても、1人1人に寄り添った環境づくりをしてほしい。
- ・安心、安全に学校に通える事。
- ・庄内町の各学区にちなんだ学習を続けて、庄内町への愛着を持ってもらいたい。将来も庄内町で暮らし続けてもらえるように。
- ・生徒数が増え監視が難しくなると思いますが不登校やいじめのない学校を望みます。
- ・幼小中の連携。
- ・お金のかからない学校。近場、バス通学は町負担で。
- ・統合が早まることや1校になることで費用が押さえられると思うので、建設の際は、費用を抑えることだけにこだわらず、庄内町らしさを感じられる、特色のある学校になれば良いと思います。
- ・色々な地区の子供達と交わってのびのび成長してほしい。町の人口が少なくなって来る中で、将来の子供達に金銭的に負担のない形で進めて欲しい。
- ・一人一人に目が届く教育。
- ・小中一貫校教育の実施。63の区切りでなく、45や432の区切り。小中間での教員交流、教科担任制の導入。
- ・庄内町の子供の人数は減少傾向だが、支援の必要な児童、生徒が年々増加していると感じる。学力の底上げはもちろん、支援の必要な児童、生徒をサポートする為に、統合しても教員や学校支援員の人数は十分に確保してほしい。

- ・子供達の成長に繋がる考えで行なってもらいたい。
- ・教員ファーストではなくて、子ども達が良い環境、設備で活動できるようにしてもらいたい。ここ数年の活動をみると、教員の負担軽減ばかりに力を入れているように感じるので。
- ・防犯設備など安全面を考慮したもの。
- ・各小学校、中学校の特色伝統をなくしてしまうのではなく、みんなで共有できるようにしてもらいたい。ある程度は理解できるが、近年、教職員の働き方改革で学校行事を減らし過ぎたと感じている。
- ・子供たちが楽しくいきいきして、統合して良かったと思える学校にして欲しい。
- ・教員や支援員など十分な人員の確保。
- ・個性の尊重、新しい時代に合った教育。
- ・PTA など保護者がやらなければならない役割を排除してほしい。仕事もあって厳しい。
- ・学年の人数が増えても、1人1人にその子その子にあったやり方できちんと向き合っているだけ環境であること。
- ・通学路の整備。
- ・早く統合してほしい。それか、学童だけでもできるだけ早くまとめたらいいと思う。
- ・危険なく通学できること。
- ・特になし。
- ・子どもたちが安全に通学できるように、通学路を整備していただきたいです。響ホール付近に住んでいますが、スピード違反の車が多いのが気になります。登校班での登下校を検討していただき、可能であれば登下校時間の横断歩道には警察官の方に見守っていただけるとありがたいです。
- ・統合しても、変わらず生徒全員に気配り目配りしていただきたい。
- ・子供たちがきちんと学べる環境だったり、制限なく部活動ができること。
- ・無理なく通えるように配慮する。
- ・先生の質の向上と授業や課外活動の充実を求めたいです。勉強もちろん大事ですが、特に小学生については勉強だけでなくたくさん遊んで勉強以外の人との関わりから様々なことを吸収できるようになってほしい。また、設備を一新するのであれば、例えばプログラミングなど、教室の設備を整えてしっかり学べる環境づくりもお願いしたいです。
- ・色々な地区から子どもが集まり、初めての大人数での生活を体験する事となるので、心のケア、相談しやすい環境を整えて欲しい。
- ・小学校及び中学校での教育は、将来における中で最も重要な教育になっていると私は思います。子供を蔑ろにしない、一人一人にしっかりと向き合った教育をしていただきたいと、私は思います。一番の問題は、今の時代はいじめや嫌がらせなど、あらゆる場面で起こりうる世の中です。そのような事は起こってほしくない保護者なら誰もが思う事ですが、仮に起こってしまったとしても、その状況から逃げずに正直に向き合って解決に導く学校であってほしいと思います。知らなかったとか、気づかなかっただの、教師である人間がとぼけ

ている姿をニュースで見ると、本当に虫酸が走ります。知らない訳はないのだから正直にそのような事態を引き起こしてしまった、と反省する姿を見せ、これからの対応等をハッキリと言ってもらった方が保護者側も学校側と正しく向き合えると私は思います。実際には虐めなどはあってはならず、起こらないように睨みをきかせる事が大事だと思いますが、新しい学校となるのであれば、先生方はどんな事に対しても真っ当に正直に子供達の教育の事を考え、子供達と向き合い、子供達も何かあれば先生に相談出来る、周りの子供達も見えぬふりをしない、子供達が安心して毎日を過ごせる、そんな学校になってほしいと望みます。あと、スマホを子供達に使用させる事を学校側からやめさせていただきたい。各家庭色々な理由があってスマホを持たせている家庭がかなり増えて来ていますが、心がまだ未熟な子供にスマホは早いと私は思います。ニュースを見ても年々、SNSでのトラブル、虐め、それによる子供達の自殺の件数が多すぎます。知る必要のない事などをスマホを持つ事により知って心を痛め、鬱になる子供達が多いです。高校ならまだしも、小学校や中学校で持つ事は異常だと私は思います。連絡する手段がほしいのなら、キッズケータイで充分です。キッズケータイでも連絡はできますから。もし、どうしてもスマホを持たせたい理由があるのであれば、スマホを持たせたくない家庭もたくさんいるので、スマホを持っていないというだけで仲間外れにする子供に対して正しい教育をしてほしい。新しく学校が出来るのであれば、むしろそのタイミングを利用して、子供達の虐めをなくす、健全な教育の場を設けるなどの教育精神を作って各家庭における子供のスマホの所持の禁止をお願いしたい。所持が難しいのなら、SNS等を使用しての生徒同士のトラブルがあった際はそれなりの処置をする、などの対処をしてほしい。親も子供にまだ持たせたくないのに、子供達間のトラブルにより、スマホを持たないと仲間外れにされるなどと子供から頼まれ、泣く泣くスマホを持たせているという家庭もあるという事を今一度、再認識してほしい。

・利便性から、町の中心部でお願いしたいです。(今の計画に賛成)活動の幅が広がるので人の多い環境となる統合に賛成です。大変になる方もいるとは思いますが、いずれ一校になるのは目に見えるので、段階を踏むよりいい。町の動きに賛成しています。

・新しい環境で余目を1つという考えを子ども達に理解して貰って楽しい学校を築いて欲しい。

・子供の学びやすい環境を整えて、のびのびと成長できるような、学校にしてほしい。

・多様な学び方、オンライン授業等。

・学校の中に給食室を配置し、その場で作ってもらい、あたたかい料理を提供してほしい。授業中に料理の匂いがしてきて、「今日の給食なにか？」という気持ちを味あわせたい。セキュリティーにも万全にしてほしい。

・充実した設備(環境や道具など)が整っていること。

・子供達が、学びやすく楽しい学校生活を送れるような校舎にしてほしい。今の体制より遠方からの登校になる子供達も増えると思うので特に冬場は負担の無いように配慮してもらいたい。

- ・教育のお金のかけ方、使い方に注目しています。教育の核なる部分にもっとお金を使って欲しいです。
- ・このご時世何かと物騒なので、とにかく安心安全を第一に子ども達の笑顔と命を守れるような環境であること。通学については、大通りを渡っての登校になることを考えると交通安全面もしっかりしていただきたい。校内での交流はもちろん、地域の方や外部、場合によっては遠方の方々との交流を経て規制ばかりではなく多くの経験をしてほしい。
- 現在動いているハワイの学生さんとの交流を続け、可能であれば拡大していただけたら嬉しい。
- ・多様性。
- ・新しい伝統。
- ・そこに通った児童たちが、自分の地元・故郷を誇りに思えるような、環境作り。
- ・みんなが仲良く楽しく過ごせる憩いの場。
- ・庄内町の子供たちが楽しい学校生活を過ごせる事。
- ・子ども達が校舎でのびのびと過ごせるようにしてほしい。いろいろな活動が体験できるといい。
- ・学習に集中できる環境設備。
- ・生徒が過ごしやすく学校が楽しいと思える事。
- ・個々に合わせた教育の充実。
- ・利便性。
- ・通学手段の確保。小, 中同メンバーで持ち上がりになる為、より良い 9 年間で過ごせる環境であってほしい。
- ・統合直後のクラスメンバーは配慮願いたい。人数が増えても皆に教育が行き渡るようにしてほしい。
- ・子供たちだけではなく、親子で事前顔合わせの機会を設けてほしい。
- ・幅広い教育。友達や先生との関わりを増やす。
- ・小学校は校舎の老朽化が進んでいるので、早期に新校舎の建設を進めてもらいたい。
- ・人数が多いといじめなどの問題も気づきにくくなる恐れがあるのでその辺の配慮は必要と思います。
- ・少子化といえど当事者の子供達は急に人数が、増えたように感じると思う。くだらないイジメのようなことが起こらないスクールカウンセラー等の充実。また現在の小学校で行っている 2 組 3 組制度のようにそれぞれにあった学習できる環境。
- ・小学校建設予定地付近の道路が狭いため通学路として不安がある。道路拡張等の環境整備をしてほしい。小学校付近に学童施設を準備してほしい。
- ・自校給食にしてほしい。
- ・響ホール付近に小学校を作るのであれば遠い地域の子達をスクールバスにしてほしい。
- 色々なスポ少や部活も経験できるきっかけになるので、小学校と中学校の統合には賛成で

す！

- ・一人ひとりに目が行き届く環境。
 - ・より勉強やスポーツに特化した学校。
 - ・学びの環境を充実させてほしい。防犯等の強化。
 - ・登下校を問題なくできれば、と思います。
 - ・それぞれの良い所が合わさって、より良い学校になればと思います。
 - ・教育内容のレベルアップ。都会との格差解消。
 - ・子供数が少ないために部活が減少したり、経済的な理由で入れないことがないように。
 - ・冷房、暖房など勉強や運動がしやすい環境。
 - ・庄内町の子もたちがたくさん集まることで、小中学生ならではの行事も安定して行ってほしい。たくさん人数がいるという安心感を持ちながら学校生活を送ってほしい。
 - ・子供たちが様々な経験をし、すくすく育ってくれたら、それだけで十分です。
 - ・今は思いつかない。
 - ・皆が安心して過ごせる学校。学習面ではきめ細やかな指導を受けられると有り難い。
 - ・英語教育に力を入れて外国人講師を多く雇用する。日本語だけしか話せないのではなく複数言語をはなせるようになりたい。プログラミングなども学ばせたい。
 - ・統合するからには、よりよいものにして欲しい。
 - ・一人一人に合わせて順応してくれること。
 - ・現状の少人数教育をメリットと挙げて統合を遅らせているのであれば、統合してからも少人数制の多クラスにして辻褄を合わせてください。万が一別の理由(雇用されている職員の人数や退職時期の都合等)で遅れてるのだとしたら早める方向で計画を修正して欲しい。
- 校舎は既存のものを使える。段階的にでも統合を早める事を望みます。
- ・通年徒歩通学でしたが通学時間には夏冬と悩まされました(6年間)というのも、バスの子と同じような距離を歩いていたからです。建物があるから…とはいうものの、帰宅時間、夏はまだ日陰も少なく、冬道は30分も歩かせるのはどうなのかと思います。歩き方にもよるかとは思いますが30分よりかかることもあると思ってます。見守りで先生たちが引率してくれても最後まで引率した先生は1人、しかも一回だけと認識してます。どういことでしょうか？集落を途中から割ってでも遠い子はバスにすべきと考えます。今年からでも早急に対応してもらいたいところですが、統合した際は、更に細かく検討頂きたいです。
 - ・学習はもちろん、学校生活をサポートしてくれる体制が整うと嬉しい。スクールワーカーの増員や養護教諭の増員など、みんなが安心して通える体制であってほしい。
 - ・学校が遠くなるので登下校の心配があります。先程も書きましたが近所に同世代の子がいまません。一人で登下校させるくらいなら車での送り迎えを検討していましたが、できるだけバスなどを利用できたら嬉しいです。
 - ・規模が大きくなっても子どもたちへの対応は、雑にしないで欲しい。
 - ・人数が多くなることでの安全対策や防犯対策。バス通となるのであれば、置き去りが無い

ように徹底してもらいたい。

・人数が増えても、一人一人のことをしっかり見てもらえる環境を望みます。地域の人とのつながりを これまで通り 大切にしてほしいです。

・いじめがない学校。

・大人数になっても、子供達に目が行き届くような細やかな教育を行ってほしい。

・廿六木在住なのですが、小学校はスクールバス、中学校は自転車での通学を希望します。

近年の春先から秋口にかけて夏日が続いているので、徒歩での通学だと距離がある為、熱中症等が心配です。

・生徒、先生の負担が少ない環境。1 クラスの人数はあまり多くしないでほしい。

・登下校の安全性。

・人数が増えても 1 人 1 人に対する気かけ方は同様でいてほしいです。

・たくさんの友だちができ、安心安全に通えること。

・校歌に個性を出して欲しい。

・しっかりと先生の人数の確保をして欲しい。

・安全性。

・必然的に学童は校内の一角か隣にあるべきだと思う。また、駐車場はかなり広めの方が安全なように思う。

・これまで同等の教育活動。

・地域性を活かした活動も継続できるように学習計画を立てて欲しいです。教員の数も限られてくると思いますが、時代錯誤な教え(体罰や罰則)を未だ行なう虞れある教師がこの地区にもいるようなので、教育の質についても向上してもらいたいです。

・高校や高専進学に困らない支援。遠距離バス通学者が不利にならないような体制。

・学校は社会に出る前、人との関わり方を教わる場所だと思う。勉強はもちろん大事だけど、勉強しても人との関わり方や助けの求め方とか知らないで大人になり困っている人が沢山います。このような事もしっかり学べるといいなと思います。

・安心して子どもを預けられる学校。

・不登校になった場合の、学びの多様化。オンライン授業や、個人に合った対応ができる学校であってほしいです。

・子供達が、のびのびできる生活。人が増えることにより、いじめなどが起こらない環境。他校の話など聞くので、問題の改善。

・子供・先生・保護者の生活スタイルや時代にあった学校を作ること。

・送迎を確立してほしい。

・多様性。いろんな人がいて、いろんなパターンがあるんだな、と思える環境。

・学区や地域の良さや伝統を大事にしていけるような活動を取り入れる教育。

・大きなイジメ等が発生しない様にと願います。

・高校進学を視野に教育の専門性の追求。特進コースと基礎力サポートコースなど学力に合

- わせ編成、学力が低い子供達でも取りこぼさない体制作りを頑張って欲しい。
- ・人数が増えても個々に目の行き届く学校であってほしいです。今まで、先生たちに本当によく見てくださってるな、と感謝しかないのです。人数が増えることで、職員の数も増え、皆さんの負担も軽減されればと思います。
 - ・たくさんの友達と関わりながら伸び伸び成長できるように、生徒一人ひとりを丁寧に見てほしいです。
 - ・子供の適切な教育。
 - ・様々な個性を持つ子供たちが互いを尊重し、協力し合えるような学びの場を提供して頂きたいです。特にいじめや差別を絶対に許さない、温かい学校づくりをお願いします。人数が多ければそれだけトラブルも増える。いじめも増える。その時にきちんと対応出来るのか？と思う。
 - ・人数が多くなっても、子供達に向ける目は不足にならないようにしてもらいたい。勉強や生活する上で、取り残される子がいないようにしてほしい。日本一の環境作りを目指して、今できる1番良い環境で児童や生徒が勉強や団体活動を経験できるように、事業を進めていきたいと思っています。
 - ・旧態依然の古い体質からの脱却。合併を機に変わることを期待します。
 - ・各学区の地域の良さを大事にできるような学校。
 - ・セキュリティ安全と設備重視。
 - ・少子化により近い将来の統合は不可避であることから、スムーズな再編・広範囲からの通学でも平等な距離の立地になることを望みます。
 - ・全ての人が納得できるような形で新しい学校を作って欲しい。
 - ・登下校時(緊急時含む)迅速な対応。
 - ・一人一人が過ごしやすい環境づくり。
 - ・子供が、少人数ではかなわない体験ができると良い。たくましく育てて欲しい。
 - ・子供達が安全に学ぶことができる環境。
 - ・統合後は人間関係が不安定になる子どもたちが多くなると思うので、余裕ある教職員の配置を望みます。
 - ・安全で、安心して通学させられる場所にしてほしい。学童はどうするのか、教えてほしい。広い駐車場を設けて欲しい。
 - ・PTAを無くしたい。
 - ・色んな個性や特性をお互いに尊重し合える学校だといいなと思います。
 - ・広く活動できる空間。
 - ・やはり小学校のうちはできるだけ近い、地域に根差した学校で学んで欲しい。地域格差を無くしてほしい。
 - ・保護者はもちろん、地域住民、先生方、そして子供たちが、納得し応援し期待に胸膨らむ環境で新校がスタートすることを望みます。そして、庄内町ワンチームで新設された新校に、

我が子が入学することを望みます。

- ・子供が安心して通える環境。
- ・特になし。
- ・それぞれの地域の良さがあり、それぞれの地域で学ぶ時間も作ってほしい。通学に時間がかからないこと。親の送迎や祖父母の送迎が必要な事もあると思うので、再度安心安全に子供を預けられる環境を検討して下さい。何もかも、本庁舎のある余目地域を中心に考えないで下さい。
- ・通学時間が短いこと。多種多様な活動(授業以外にもクラブ活動や野外活動)。支援が必要な子への支援員配置。授業環境の改善(各教室エアコン設置)。学童は各地域。
- ・今まで通っていた学校からの統合になるため、少なくとも子どもたちのストレスにはなると思う。少しでも楽しく過ごせる環境づくりをお願いしたい。
- ・再編直後の人数が増えたことによる子供同士の戸惑いなどがある場合のフォローをお願いしたいと思います。
- ・いじめのない学校。統合すると人数が増えいじめ、子供間でのトラブルなど今より不安が増える。
- ・地域に根ざした教育も大事だと思うので、それはなくなさいで欲しい。
- ・平等な子供達への支援。
- ・少ない人数から一気に多くなるので、学習面など子供たちへのフォローを手厚くしてほしい。引き継ぎをしっかりといただきたい。
- ・風通しの良い学校。人口が多い学校。
- ・特に無し。
- ・学習しやすい環境。地域との交流のある学校にしてほしい。立川中学校の校舎の作りが光があまり入らず暗かったので明るい雰囲気校舎にしてほしい。
- ・子ども達が将来、帰ってきたくなる！そんな町、そんな学校であってほしい！庄内町らしい！個性を出してほしい。
- ・効率よりも丁寧で成長によりよい教育と、他からも通いたくなる特技等に特化した学校です。
- ・通いやすく設備が整っていること。
- ・多様な学びができる施設や設備の充実。
- ・人数が増えるとそれだけ大人が目が行き届かない箇所もあるかと思います。できる限り、一人一人の性格や個性を理解し、皆が行きたい学校と思えるような学校生活になれば良いです。
- ・たくさんの人の色々な意見や考えがある事を認め合えるような体験が出来る事を希望します。
- ・立川地区から小学校と中学校がなくなってしまうことは寂しいが授業や体験学習などで狩川地区を訪れる機会を多く取り入れてほしい。また余目への通学はスクールバスになる

と思うが何か確保して長時間通学にならないように配慮願いたい。

- ・いじめのない学校。子供達が望む教育を受けられる学校。
- ・学校が統合したとしても、子供達1人1人に合わせた配慮(教育)していただける環境
- ・保育園、幼稚園、学童保育も含め、子どもの保育、教育環境を一体のものとして検討を進めてほしい。小中学校の統合は決定しましたが、統合後の保育園、幼稚園、学童保育はどうなるのでしょうか。特に学童保育は新小学校と同じ敷地内又は隣地がいいと考える保護者もいると推測しますが、同一敷地内の設置や隣地の用地買収の可否、農地転用の必要性の検討など新小学校の設計、建設に進む前に検討し決めなければいけないことは多くあると思います。教育部門と子育て部門が連携して進めてほしいです。
- ・より良い環境が子供達に提供されること。
- ・髪を染めている小学生がいる。町民に愛される学校、子供になってほしいので中学校のようにある程度校則を作るべきだと思います。新しかろうが、古かろうが、学校に望む事は基本的に変わらない。毎日元気に登校し、成功と失敗を繰り返しながら、少しずつ人として成長できる場であってほしい。
- ・せつくなので、英語教育の充実など他の学校にはない特性を持った学校にしてほしい。
- ・我が子が卒業してからの事なので、特になし。
- ・更なる20年後を考えて、「小中一貫校」や建物内にて「学童」も考えられたものを建てて欲しい。できることなら中学をリフォームではなく、今から小学校を新しくするならば、「小中学一貫校」を考えて一気に作った方がよいと思う。
- ・子供が環境の変化にうまく馴染めるように慣らし保育みたいな事をお願いしたいです。いじめなどが無い事を望みます。
- ・子供達がやりたいことを諦めずにやれる環境を作って欲しいと思う。同じ庄内町という中で学区が違うからと出来ないスポーツがあることで諦めなくちゃいけなかった子、今の環境から離れて転校しなければ続けられなかった子、同じ町なのに。と思うけれど出来ない事で違う選択肢を選ばなければならないのは可哀想だと思っています。なので、これからは子供達が成長していく上で選びたいものを選べる環境であって欲しいとおもいます。
- ・今までの少人数学級からの統合で、大人数での環境に慣れるまで時間がかかる子も居ると思うので、そのあたりのケアをお願いします。部活動など、早い段階から交流出来る環境を取るなどしても良いかもしれません。
- ・通学時間の利便性(スクールバスの運行数を増やす)
- ・立川と同じ実力。特に野球。
- ・通学時間が長くなる立川地区への配慮。
- ・教育的な面では特に要望はなく、従来通りで御願ひできますと助かります。ただ、子供のうちからスポーツや体を動かすことに関しての機会が一昔前よりも格段に減少していると思います。そんな中で庄内町では様々なスポーツ少年団やクラブ活動が実施されておりますが、何かしらのスポーツなどに所属している人が少なくなっている中で、そういった活動

をしている組織に小学校、中学校として、1人でも多く斡旋していただけるような環境があっても良いかなと考えます。子供の気持ちのみではなく、親の送迎など負担による理由で所属しないなどの理由はもちろんあると思いますが、「このスポーツはこんな魅力があるんだよ」⇒「このスポーツは庄内町で活動しているよ」などの勉強を含めた斡旋に御協力をよろしくお願い致します。

- ・わかりません。
- ・新しい環境になるにつれ、1番は子供たちの思いを都度汲み取っていかなければならないと思います。不安を感じる子もいるかと思います。子供や大人、先生方はもちろん、地域の方々との交流、関わりなども大切にし、新しい学校を創っていけたらと思います。
- ・常に、子供ファースト。保護者ファーストで考えてほしい。地域の住民、重鎮は、過去と比較ばかりして、現実をみようとしないし、地域のためではなく、自己満足に近い。説明会も、幼稚園とか、実際に再編に関わる保護者に絞っていいと思います。
- ・前もって立川余目の交流を図りスムーズに合併できるようによろしくお願いします。
- ・加配が必要な生徒への対応や特性がある生徒への対応といじめ問題に対応ができること。
- ・子供ファーストで、考えてください。
- ・望める事は何も無い。
- ・詳しい内容が伝わらないので、分からない。
- ・子どもたちが学べる環境で、活動の幅が広がるのであれば良い。
- ・子どもに負担にならない最善の移行を希望します。