

風立ちぬ

第21号 令和5年1月11日(火)発行

文責 佐藤正人



あけましておめでとうございます

本年が皆様にとって良い年となりますように

庄内町立立川中学校 職員一同



3学期始業式に寄せて



3学期、これからは「覚悟」の時間です。

いままでのように、なんとかなさ、

ではなく、自分で何とかしていく時間です。

3年生の皆さん、自分の進路実現に向け、迫り来る誘惑に打ち勝ち、栄冠を手にしてください。先手必勝です。また、「明日やろう」はもうありません。「今」「ここ」「すぐ」です。40名全員、同じ気持ちで生活していきましょう。

2年生の皆さん。3学期は、来年度の立川中を引っ張っていく最上級生になる構想を練る学期です。こんなことに挑戦してみたい、取り組んでみたいと具体的な案を持って先生と相談し、進めていきましょう。そのために、それぞれの場面で自分の役割は何か、「時」と「場」と「状況」を的確に捉え、行動していきましょう。思いを伝えあえることが大事です。

1年生のみなさん。春には後輩が入学してきます。先輩がいじわるだったり、頼りにならない学校は、向上しません。新入生の手本となる先輩にふさわしい生活態度と学習能力が身につくように、課題に取り組んでください。へこたれそうな仲間がいたら、ぐっと手を握り一緒に向上してください。

最後にみなさん。立川中学校の生徒職員にとって、令和5年が充実した良い年になるように協力して頑張りましょう。



【税の作文】 ≡コンクールに挑戦≡

庄内町長賞 最優秀賞

庄内町長賞 優秀賞

【人権作文】

奨励賞



今年度も「税の作文」、「人権作文」コンクールにおいて、中学生の視点で考えた思いを作文にまとめ、表現することができました。写真は、昨年12月に表彰された時の様子です。



新型コロナウイルスの感染を防ぐために

もう一度確認コロナ対策!!



咳、のど痛、微熱など風邪症状の見られる生徒が、無理を押して登校している状況が見られます。まだまだコロナ感染症に関しては油断できない状況にあります。後遺症に苦しんでいる方もおられます。また、感染力の強い変異ウィルス(XBB1.5)がアメリカで流行っているそうです。インフルエンザや胃腸炎の同時感染も見られます。情報を得ながら備えて参ります。

お互いの「学ぶ権利」を守るためにも慎重な対応をお願い致します。



咳エチケット



手洗い



換気



密接回避



密閉回避



密集回避



外出控え



= 苦しみの時の神頼み =

私は、神様・仏様・お釈迦様はいると信じています。苦しい時に良く助けを求めます。ただ、楽をして良い結果を得ようという卑しい考え方を持っていたり、努力していない自分を助けてくれることはありません。ごまかしたり、ずるい行いで難を逃れても、その様子を天上から見てくれていて、必ずどこかでしゃべり返しがやってきます。こんな話が心に残っています。

ある時、お釈迦様が天上から人間の世界を見てみると、一人の男が汗をふきふき荷車を引いていた。やがて荷車がぬかるみにはまり、押しでも引いても動かなくなってしまった。困った男はだれかに手伝ってもらおうと、道端に座って人が通りかかるのを待つことにした。

しかし、そういう時にかぎってだれもやっこない。時間ばかりがむなしく過ぎ、とうとう日が暮れかけてきた。男はやっと心を決めて立ち上がり、自力で荷車をぬかるみから引っ張り出そうとしはじめる。

この様子を天上から見ていたお釈迦様は、男が人を頼らず、自分の力で問題を解決しようとしたときにはじめて「見えない手」を伸ばし、その指先で荷車を押してやった。

すると荷車はあっさりとぬかるみを抜け、何事もなかったかのようにカラカラと音を立てて動き出した。

もちろん、男はお釈迦様が押してくれたことにまったく気づいていない。自分の力で引き出したと思っている。もし、お釈迦様が「私が押してあげたのですよ」といえば、男は恐縮してお礼を言うだろう。

しかし、また同じように困った事が起きたとき、「こんどもお釈迦様が助けてくれるだろう」と頼る心が生まれるかもしれない。そこでお釈迦様は、男に気づかれず、知らせもせず、だまって見えない指で押してやったのである。

私はこの話を聞いて、お釈迦様は目に見えない存在ですが、時に家族であったり、友達だったり、地域の方々や学校の先生ではなかったかと思うようになりました。

皆さんにとって、「気づかれず、知らせもせず、だまって見えない指で押して」くださる存在は、誰ですか？

= 1年生 シミ抜きに挑戦 =

1年生の授業の様子です。「しょう油」「カレー」「ボールペン」と生活の中で付ける事の多いしみを用い、「水」「中性洗剤」「酸素系漂白剤」「重曹」などを用いてしみ抜きを体験していました。「しょう油」は水で簡単に落ちました。「ボールペン」「カレー」は、丁寧に優しく叩いていた生徒達も、なかなかとれないとなると、しだいに力が入り動きも大きくなりました。その後、布にアイロンをかけ、自分の学習シートにのり付けし完成です。

