### 「志高く 未来を切り拓く」立川中学校だより NO9 R7.7.18(金)



# 風立ちぬ



文責:田澤 明広

## 地域とともにある学校を目指して

立川小中学校運営協議会を開催し、委員の皆さんに立川小・立川中両校の学校経営(どのような力をどのような方法で育むか、どのような教育をしていくか)について説明し、承認をいただきました。今の社会は予測困難な社会と言われていますし、実際、5年で社会は大きく変化しています。また、気候変動、少子高齢化、人口減少などすぐに解決できない課題がたくさんあります。そのような社会を生き抜くためには、見える学力・数値化できる学力に加え、見えない学力(非認知能力)を身につける必要があります。立川中では未来を切り拓く力(非認知能力)の育成も図っていきます。

#### 立川中学校 学校経営構想

- 1 伝統的校訓 『文武両道』 『夢は大きく、志は高く、為せば成る』
- 2 学校教育目標 「志高く 未来を切り拓く 立中生」 自立・貢献

『志』:夢・自己実現を目指す強い意志

『自立』: 自らの判断に基づいて行動するとともに、その行動を振り返り責任を持つこと 『貢献』: 広い視野に立って物事を考えながら、集団や社会に自分の力を役立てること

- 3 立川中で育む「未来を切り拓く力」とは ➡ 「非認知能力(見えない学力)」
  - ◆人として大切なこと◆
    - 基礎・基本の学力
    - ・ 善悪の判断
    - ・ 思いやり
    - ・健康と逞しさ
    - 危機管理能力

- ◆自立に向かう力◆
  - 自己管理能力
  - 計画力
  - 創造力 発想力
  - ・情報を選択し、活用する力
  - 課題解決力

- ◆他と関わる力◆
  - 協調性
  - ・コミュニケーションカ
  - ・ 地域や社会と関わる力
  - 対立やジレンマを克服 する力

#### 4 学校教育活動の重点

- (1) 安心して生活できる学年・学級づくり
- (2) 確かな学力の育成
- (3) 自他の命を大切にする心の育成
- (4) 生き方を考える進路指導・キャリア教育
- (5) 特別支援教育の充実
- (6) いじめ・不登校の未然防止と組織的対応
- (7) 家庭や地域と連携した教育活動の推進



## 15年間を見通した支援・指導を目指して

立川地域におけるこども園小中連携推進会議が開かれ、各段階で「育てたい資質・能力」を共有し、15年間を見通した一貫性のある支援・指導を行うことを確認し合いました。今年度の重点を「立川スタンダード」として、こども園小中で共通して取り組んでいきます。

認定こども園からふる

○今年度の重点 主な手立て 各地区まちづ くりセンター

学習指導

健康安全指導

○聞く力・話す力を育成する

聞き方あいうえお(相手を見て、いい姿勢、 うなずきながら、笑顔で、終りまで)をベースに 子ども達の発言をひろい、自信をつけさせる。 聞き方\_興味がもてる課題設定 主体的に考える\_自分の言葉で話す 話し合う機会の設定 ○生活リズムを整える

睡眠時間の確保 朝食をしっかりとる

○メディアコントロールの取り組み

PTA と協力して「我が家の約束」を考える こども園、小、中学校同日のメディアコントロ ール期間の設定(年3回)

「立川しぐさ」を子 ども達が意識するよ うにしていきたい。

そのため、R7年度 は各学校・こども園 で検討実践。その結 果をうけて、R8年 度に立川地域での共 通した「立川しぐ さ」を検討したい こども園・小・中連携

### 「立川しぐさ」が身についている子

(将来的には【話し合いができる子】を目指していく。)

#### 生徒指導

○「立川しぐさ」の検討・実践

R7 はこども園、小、中で児童会・生徒会を中心にそれぞれ検討、実践。あったか言葉を中心に。

○あいさつ運動の実践

いつでもどこでもだれとでも、相手意識を持って主体的なあいさつができるようにする。

○自分との違いや他者を認める姿勢を育む。

立川小学校

立川中学校

#### ◆立川中ホームページもご覧ください◆

- 学校の様子を知らせる「フォトダイアリー」を随時更アップしています。
- ・URL https://www.town.shonai.lg.jp/tachichu/又は2次元バーコード

