

風立ちぬ

第18号 令和4年2月1日(火) 発行

文責 佐藤正人

1年 和楽器講習会

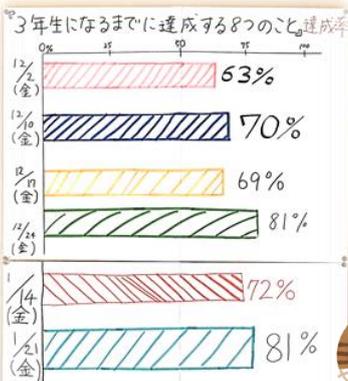


1月19日(水)1年生の音楽の時間に、講師として川村海翔山さんと大瀧雅登勢さんを迎え、和楽器の講習会を行いました。はじめの『箏』と『尺八』による小品演奏では、「和」の音色と演奏の早さに、生徒は目を点にして引き込まれていました。体験コーナーでの会場は、先生と同じ音色を奏でようと一生懸命つま弾く男子生徒。一曲を演奏しきろうと頑張る女子生徒の2つの景色に分かれていました。ALTのサウ先生も、箏を習っていて、座り方や弾き方を生徒に教えてくれました。更に「さくら」の演奏を披露し、生徒を驚かせていました。



立川中学校 学びのアルバム

2年 ラジオ製作



3年生になるまでに達成する8つのこと =達成率自己評価1/21=



2年生の技術です。Bluetooth が使えるラジオを製作しています。はんだ付けに部品のカット、ちゅうちょ無く組み立てる様子に頼もしさを感じました。(わたしは、おっかなびっくりインターホンを作り、結局音が出ず、先生に泣きつきました)

3年生は、合格祈願の「絵馬」の様子と、タブレットを活用し、「これからの社会を考える」と題したレポート作成の様子です。



3年 これからの社会を考える



テーマ (小学6年生に一次方程式・二次方程式の使い方を教わろう)

1. そもそも一次方程式は何?

まず最初に方程式について説明します。方程式とはおはしり式の中... 値のかわらない文字といた文字が含まれているおはしり式(200円)...

例1 (161) 450(20-11)
X-3=5
例2 (171) X^2+8=0
例3 (181) X^2+5X-10=42

2. 二次方程式はどう使うの?

二次方程式とは... 例題) 正方形の縦を5cm長くして長方形をつくら... 面積は44m^2になる...

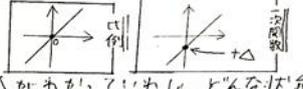
3. 伝えた時の工夫や変ったこと
二次方程式を簡単にわかりやすく伝えるには... 自身も一次方程式について理解することからスタート...

例題) 正方形の縦を5cm長くして長方形をつくら...
(X-2)(X+5)=44
(X-2)(X+9)=0
(X-6)(X+9)=0
X-6=0, X+9=0
X=6, X=-9

テーマ (小学6年生に一次関数の便利さを教わろう)

1. 一次関数、何?

一次関数の式は、y=□×x+△という式で表す。この式は、グラフで考えてみると、直線になるということ...



2. 一次関数は便利?

一次関数の便利さは、□や△がわかれば、どんな状態でも、簡単にこれからのことを予測できるという点です。例えば、「水槽に水が100ml入っている。毎分2mlずつ水を抜いて...

3. 伝えた時の工夫や変ったこと

私は特に中学生で習う用語などを、どのように小学生に言えば伝わるのかよく考えました。また、一次関数とはとて異なるものまで深く知ることになり、驚かされたと思います。

3年生 数学de探究



伝えることを通し、思考を深める取り組みです。どのように表現すると伝わるか、分かってもらえるか。自分が十分理解していることがポイントです。

テーマ (小学生に割合の関数を身近に感じてもらう)

1. 割合とは
例) 1枚500円の色紙があるとする。2枚の色紙(1000円)を... 枚数(枚) | 1 | 2 | 3 | ...

2. 割合の2乗に比例するとは
例) Xが6のときYが6^2となる。Xが3のときYが3^2となる。Xが2のときYが2^2となる。

3. 身近な割合
自動車を運転していて、カーブを曲がると前方に大きな段差があることに気づいたのは、スピードブレーキを踏み、段差の前で止まった。

例) ある車が時速20kmの速さで走っているとき、10分進むと2km進む。この車は時速40kmで走っているとき、10分進むと何km進むか?
(1) 3x2=12(00)
(2) 3x2^2=12(00)

4. 伝えた時の工夫や変ったこと
3年生で学習する割合の学習内容で、小学生でも理解できるように説明するとは大変でした。そのための身近な事例を挙げて考えてもらうことで、割合の関数を身近に感じてもらうことができました。

テーマ (文字式で何が面白いの?)

1. 文字式を勉強するということ
文字を使った式なんてやめたことないですねそんな6年生に、ロケ?を使わずに文字を使ってできる式を教えていきたいと思ひます。

例) サングラスが1冊500円、計算ドリルが1冊400円。男子は1冊500円、女子は1冊400円。男子と女子の人数をそれぞれx人とy人とすると、500x+400y=2000という式が成り立ちます。

2. 私が感じたこと
文字式は日常生活に生かされていると感じました。文字式は分からないことを文字でおいて、数字をあてはめるだけなので、6年生も簡単に使えます。

3年生

1年生