

風立ちぬ

『志高く 未来を切り拓く』立川中学校通信

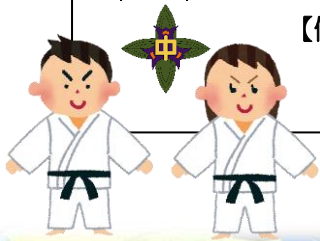
第13号 令和3年11月22日(月)発行

県新人決勝大会

柔道【団体】 男子 1回戦敗退 女子 第3位

【個人】 (男子) □小野寺□□さん 2位 □森 □□さん 1回戦敗退 □西村 □□さん 怪我により棄権

(女子) □阿部□□さん 優勝 □石川□□さん 優勝 □井上□□さん 優勝



ありがとう先輩!!



1・2年生から3年生に、合唱をリードしてくれたことへの『感謝の言葉』が届きました。一人一人のメッセージに目を通していた3年生が喜びの笑顔であらわれていました。そこで、3年生からも感謝のお返しです。

THANK YOU

1・2年のみんな ありがとう!!

ありがとう!



狩川西裏にお住まいの、阿部金三様より、大切に育てられているお花を頂き、昇降口と中央階段を上った所に飾らせて頂きました。立中생을応援して頂きありがとうございます。

お花を頂きました



令和3年度 庄内町教育研修所委嘱
立川中学校公開研究発表会

【研究テーマ】

主体的に学びを拓く生徒の育成

～関わりを通じた深い学びを目指して～



11月10日(水)佐藤真哉教育長をはじめ、教育委員、及び町内小・中学校の先生方を迎え、今までの学びを公開する機会を得ました。立川中学校は、平成24年度より「主体的な学びとは」を研究課題のテーマとし、年度ごとに重点となる目標をサブタイトルに掲げ、学校生活のすべての場を活用し、生徒の学びを研鑽してきました。今年は、生徒同士の「関わり」をもとに主体的な学びに繋げます。また、授業でのタブレット端末活用を模索しており、道徳での活用実践を提案しました。

年組	教科	単元名	本時のテーマ
1年A組	道徳	公平と不公平	班のみんなが不公平感なく活動するためには、どうすれば良いだろうか？
2年A組	英語	Work Experience	登場人物になりきって職場体験の概要を発表しよう
	理科	静電気と電流	静電気の間にはたらく力について、規則性を見だし説明しよう。
3年A組	保体	武道「柔道」	大腰をかけやすくするポイントを分析しよう。
1・3B組	学活	感謝の花束を贈ろう	合唱練習で見つけた友達の素敵な行動や言葉を振り返り、それに対する自分の思いを言葉にしよう。

1・3年B組：学活

2年：英語

短学活

3年：保体

研修会

2年：理科

1年：道徳

