

風立ちぬ

『志高く 未来を切り拓く』 立川中学校通信 第23号 令和5年2月10日(金)発行

立中生の「見えない学力」 ～立中には、こんな行動が取れる生徒がいます～

文責 佐藤正人

雪の日の朝、転んで動けなくなっている人を見つけたAさんは、自分のマフラーを倒れている人にかけてあげ、救急車と警察の方が来るまで寄り添ってくれました。

生徒総会の時、考えを求められた友達が、意見をまとめられずに困っていたとき、「こんな視点で考えてみては」「こんな例もあるよね」と助け船を出してくれました。

自分が住む所とは違った地域で、ボランティアの募集があったとき、率先して手を上げ参加し、意欲的に地域や社会と関わろうとしました。

『僕は卒業後〇〇高校野球部に入学し、甲子園を目指します。』 『僕は、〇〇高校に進学し、〇〇高校に勝ち、甲子園大会に出場します。共に競い合いましょう』
(3年帰りの会での一場面)

家の人の都合で、目的地まで送ってもらえなかった時、バス時刻を調べ、自力で目的地まで足を運び、帰りもバスで帰りました。

メンバーが足りず、試合に出られない仲間のことを知った生徒が、一緒に練習を重ね、選手として大会に出場し大活躍。

これら生徒の行動は、一朝一夕に習得し実践に移すことはできない力です。幼少期又は小学校時代から時間をかけて家族の支えや、学校や地域での人とのかかわりの中で身に付けてきた力だと思います。生徒が生まれ育った環境も大きく影響していることでしょう。立川中学校と立川小学校は連携し、このような「見えない学力」育成に努めています。次年度は、認定こども園「風来風流」とも連携し、幼・保・小・中 15年を見据えた教育を進めて参ります。

小学校では

立小では「**学び合い** **かしこい子**・**支え合い** **清い子**・**鍛え合い** **たくましい子**」の育成に向け、以下の3つの力を柱として取り組んでいます。

〈基礎力〉

自らの学びを深めるための基礎となる知識
技能を習得し、使いこなすことができる力

- ・聞く力
- ・各教科での見方・考え方
- ・社会の基本的ルール
- ・自分を大切にすること
- ・命の大切さ
- ・自尊感情
- ・学習環境整備

〈学習力〉

知識を統合して新たな価値を発見し、
学びを生かすことができる力

- ・問う力
- ・思考力・判断力・表現力
- ・新たな価値を発見する力
- ・学びを生かす力

〈共生力〉

かかわりの中で、自らの世界を広げ深めながら、
共に生きる喜びを実感することができる力

- ・人や物とかかわって学びを広げ深める力
- ・友だちの個性を受け止めて生活する力
- ・切磋琢磨し、共に高め合う力

立川中学校が育む力は前号をご参考下さい。



12/7 (水)

★注目★
入室時 (プール) [しよ!]
退室時 (しよ!)
マスク!! ☆♡☆☆

新入生入学説明会、大成功よかったね♪
6年生も安心して立中に来てくれるでしょう。
さて、われわれも今年度のしあがれ新学年の準備を
(3年生は新高1生) へ
ひとつひとつ整えていきますよ。

あなたの上に
良いアテナを
のぼしよ!

良いアテナとは...
正しい情報
自分のためになる情報を
広い世界から
上手にキャッチできる目と耳と心
のことです。

あせらず あわてず 一步一步着実に "大事"
👣

12/23 (金)

★注目★
入室時 (プール) [しよ!]
退室時 (しよ!)
マスク!! ☆♡☆☆

来週の月曜日は 2学期の終業式。
(そして、お待ちかねの冬休み到来!)

ラスト1日でもあるので、

我慢がらがんばったぞ! とか
おぬし、なかなかやりぬいたぞ! とか
自分をほめてあげられる1日にしよう。
さて、そのために、あなたは何をどうする?

12月19日(月)~23日(金)

三者面談①~⑤

12:40 - 13:15 給食
13:15 - 13:25 片付け
13:30 - 13:40 清掃
13:45 - 14:00 帰りの会

14:15 16:20 スクールバス
片乗 小中混乗 月なし

ちねとあたまをくして
わるいだよ。
健康がイチバン!

人は鏡

まわりの悪口ばかり言っているひとは
きっと、まわりからも悪く言われている。

まわりをバカにしているひとは
きっと、まわりからもバカにされている。

まわりに笑顔をふりまいているひとは
きっと、笑顔が集まっている。

まわりに日々感謝しているひとは
きっと、まわりからも感謝される。

まわりを尊敬しているひとは
きっと、まわりからも尊敬される。

ゼーンぶ自分にかえってくる
人は鏡、自分の鏡。

他人の悪口を私に聞かせる人は
私の悪口を他人に聞かせる。

鏡は先に笑わない
鏡に映る自分を笑わせるには
どうすればいい?

1/30 (月)

このあいだ 新年明けはな〜と思っ
ていた気がし料が、1月も残り2日。
満足な1ヶ月になりましたか?
やり残していること、目標に届いていないこと、
ありませんか?

鏡のなかには、
実に様々な自分が
映し出されます。

あなたは鏡に

どう映っていますか

人の振り見て我がふり直せ



1/23 (月)

登校したら見とらいたいのがあります。
各クラスのおたよりです。

2年生のおたよりは「ストレスの上昇傾向が、」

3年生のおたよりは「大事な場面での緊張、」

3学期は、1年のまともの上の学年になるためのスペシャル期間
です。つまり、今まで大切に積み上げてきた力を発揮する
お機会がどの学年にも必ずあるというところで、

ストレスも緊張もつきもの。おれわれは
経験可能な限り強くなる!

上手に付き合うスキルを磨き
いこうよ!

よりよい自分に歩ずつ 成長していきましょう。

今年も入室時
手洗い & 手指シューッ

忘れずに
イマセ
マスク

登下校時の注意

① 見知らぬ人
ジロジロ見てきたり 様子がおかしい人
近付かない。離れる。話さない

② 複数の人数で歩く。1人にならぬ。
人通り、車通りの多い道を選ぶ。

③ 何かあったら全力で逃げる。
近くの大人 (お宿舎、工場、車、
見つけ求める。2セリ1階、
通学路のどこにあり確認しておく!

=励ましのホワイトボード=
やる気スイッチON!!

の対策方法 (例)

さぼろうかなあと思ったら
『自分一番淡くてかっこいい声で』
「私は今、試されている」
と自分で自分に呼びかける。

先に辛い思いをしておく
(後でサボるために)
テスト直前までやるべき事を終わらせ
背が曲がっている時でニヤニヤする自分を想像しよう。

具体的に、絶対になりたくない
なりたいた分の姿」をイメージする
サボりまくった結果なっていた
最悪の自分を文字 or 絵にする。
頑張ってきた最高の自分を文字 or 絵にする。
それらを見る位置に貼っておく。

担任の先生方のサボロー対策
○「9:00」になったら必ず勉強!のように、
毎日の勉強開始時間を決めて、とりあえず3日は続ける。
○毎日同じリズムでやり続ける!とにかく習慣にする!
○テスト前だけやろうと思うから辛くなるし、サボりたくなっちゃう。
○やりたくないことを先にやる!!
ある日のサボロー対策は3日または7日間程度で決まると、サボローと上手に付き合おう。

新入生にもった2年生の皆さんへ
1月24日に、羽黒高校の
受験がありました。おめでとう! (おめでとう! 3. 2020年1月24日)

ということは、あなたたちの受験まで1年を切ったということです。
大事なことなのでもう一度。

皆さんの受験まであと1年を切りました。
君たちの人生が決まるかもしれない高校受験がスタートしています。
受験生の皆さん、勉強は夏になってから、クラブ、部活が終わって
からでいいやよと思いませんか?
夏になったら、クラブ、部活が終わったらみんな勉強するんです。
つまり、差が縮まらない。

とはいえ、毎日100%頑張ることは不可能。
日々の生活で後(サボロー)と上手に付き合う必要があります。
上手にサボって心と体をリフレッシュしましょう。

ただし、周りの人(友達、家族、先生)に迷惑を掛けよう
にサボることが最低限のルールです。
周りに迷惑をかけるサボりはNGです。
どうしてもサボれないとき、サボらないために
その対策を考える必要があります。

注目!

2年間の授業数
約2200回 (2209)

1授業 50分
5教科 19/29授業中
= 約72000分 (7200)
= 約1200時間



2年、3年の今の内容の学習と両立する

どこに入れるかじゃなくて
どこに入りたか
受験高を決める為に



毎日120%頑張っている人
苦痛に迷惑(未来の自分にも)かけてる人
あなたは今 試されている