

# 風立ちぬ

風の街の中学校の窓から

庄内町立立川中学校  
学校便り  
2017.4.22

文責：校長 佐藤 真哉

## 保護者と連携・協力！ 子供の力を大きく伸ばしましょう！

31名の新入生を迎えて、2週間が経ちました。お子様の様子はいかがでしょう？慣れなくて気を遣いながら生活して、帰宅後疲れて眠くなる生徒が多いのではないのでしょうか。

悩み多い中学生にとって、**大きな支えが保護者（御家族）**だと思います。学校では、部活動を含めると1日の約10時間生活することになります。そこで**家庭と学校の連携が必要**になってきます。教員と保護者との接点は、電話連絡・おたより・PTA行事・学校行事・通知表配布・面談等です。

お子様の状況・悩み・要望等を**共有しながら指導（子育て）**していくと、力を大きく伸ばすことができます。協力しながら育てていきましょう！

【学校教育目標】大きな夢をいただき 未来にはばたく 立中学生の育成  
立中は つよく かしこく あたたく

### 【経営の重点】

#### ①保護者や地域に信頼され支持される教育・学校づくり

- ・「庄内町教育振興基本計画」に基づく教育の推進 \*別紙参照
- ・**夢サポート塾**（学習意欲を高める・希望高校合格がねらい、中3対象、土曜の午前実施）**是非参加を！！**

#### ②生徒の自主性、主体性、自浄力の育成

- ・生徒と話し合い全校生徒が楽しみ一体感のある行事（「学校探検」「お花見写真」…）

#### ③生徒の居場所や活躍の機会と場の保障

- ・部活動やクラブの推進（任意加入、練習3時間以内、㊤部活、㊤クラブ）

#### ④いじめのない、安心・安定した学校生活

- ・「いじめ防止基本方針」に基づく未然防止と対応 \*別紙参照
- 悩みを書いた生徒の教育相談を早く確実に実施する。
- 気になる情報は、迅速に保護者に伝える（面談も）**\*生徒の承諾を得て
- いじめられている生徒を教職員みんなで見守る体制
- いじめアンケート原則**全員記名（生徒・保護者とも）**

#### ⑤安定した学校生活を基盤にした日々の授業の充実

- ・学校研究主題：「主体的に学びを拓く生徒の育成」～関わりを通じた深い学びを目指して
- 基礎学力（主体的な**真の高い家庭学習**、**読書**指導の推進）
- 表現力（返事・挨拶・大きな声でわかりやすく相手に伝える）
- 課題解決力（話し合い活動の活性化、ペアワーク・グループ討議）

#### ⑥危機予測・危機回避能力・自己管理能力の育成と事故の絶無

- ・昨年度 SNS やゲームが原因で体調不良・成績低下・対人関係トラブル等の問題がありました。**家庭内の約束事を必ず決めて下さい！**
- ・子供のラインやメール等を親が把握し、**危ない時に親が介入する**



☆**学校探検とお花見**の写真が図書室前廊下に飾られています。ご覧ください！



入学式記念写真



新入生誓いのことば



学校探検①



学校探検②



学校探検③



学校探検④



学校探検⑤



学校探検⑥



学校探検⑦



学校探検⑧



学校探検⑨



学校探検⑩